



KICK OFF SDU OKRs Refresh

โครงการ NEXT U :
ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายด้วย OKRs
2 ธันวาคม 2568



ประเด็นการนำเสนอ

Timeline

01

ผลการดำเนินงาน ปี 2568 และ
เป้าหมายการดำเนินงาน ปี 2569

02

สรุปการปรับปรุง Key Results
2569-2571

03

SDU Flagship

04

Human Resource
Performance Management

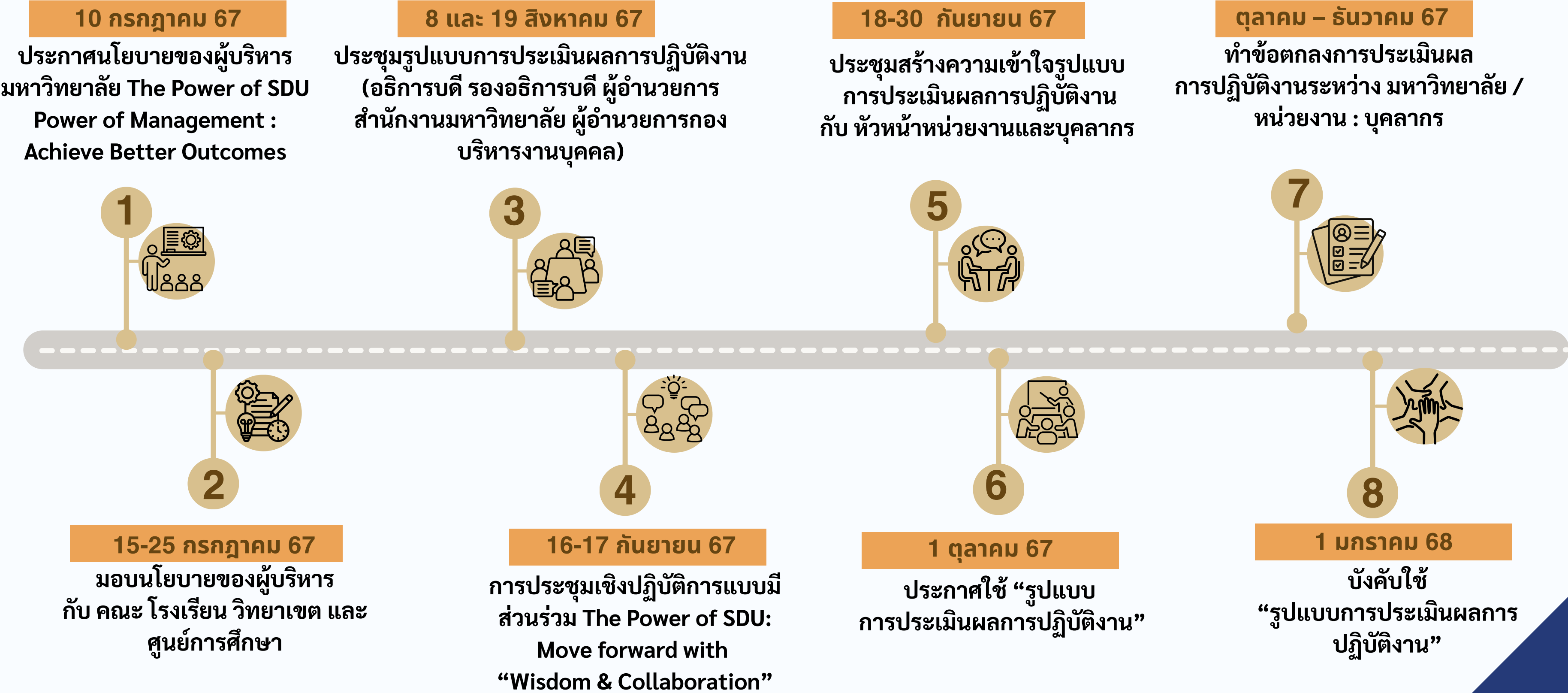
05



An abstract geometric design in the top-left corner of the slide. It features several overlapping shapes: a large dark blue parallelogram, a thick orange line forming a large 'V' or arrow shape pointing right, a cluster of small orange dots, a small orange triangle, and other smaller blue and orange geometric fragments.

Timeline

Timeline 2567



Timeline 2568

3-20 ตุลาคม 68

รับฟังความคิดเห็นเพื่อทบทวน
และปรับปรุง Key Results
ปี พ.ศ. 2569-2571

9



10



28 ตุลาคม 68

ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน
Key Results ปี พ.ศ. 2569-2571

28 - 31 ตุลาคม 68

รับฟังความคิดเห็น (เพิ่มเติม)
เพื่อทบทวนและปรับปรุง Key Results
ปี พ.ศ. 2569-2571

11



12



2 ธันวาคม 68

โครงการ Next U : การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่
เป้าหมายด้วย OKRs

- Thailand University Future Talk
- University Transformation for Global Economic Dynamics

2 ธันวาคม 68

KICK OFF SDU OKRs Refresh
มอบนโยบายของผู้บริหาร
กับ คณะ โรงเรียน วิทยาเขต และ
ศูนย์การศึกษา

13



14



9 ธันวาคม 68

ลงนามข้อตกลงการประเมินผล
การปฏิบัติงานระหว่าง มหาวิทยาลัย
/ หน่วยงาน : บุคลากร

24 ธันวาคม 68

ประชุมเชิงปฏิบัติการรูปแบบการ
ประเมินผลการปฏิบัติงาน

15



ผลการดำเนินงาน ปี 2568 และ
เป้าหมายการดำเนินงาน ปี 2569

WE WILL ACHIEVE BY 2028

Power of Student & Alumni



บัณฑิตมีความพร้อม

ด้านบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี
และการทำงานร่วมกัน

ผลลัพธ์ ปี 2568

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ด้านบุคลิกภาพ (4.73) ภาษาอังกฤษ (4.37)

เทคโนโลยี (4.59) และการทำงานร่วมกัน (4.74)

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 คะแนน

เป้าหมาย ปี 2569

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ด้านบุคลิกภาพ (4.80) ภาษาอังกฤษ (4.50)

เทคโนโลยี (4.70) และการทำงานร่วมกัน (4.80)

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 คะแนน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ◆ กองพัฒนานักศึกษา
- ◆ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ◆ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ◆ คณะ/โรงเรียน
- ◆ วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา

WE WILL ACHIEVE BY 2028

Power of Academic Excellence



อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย
พัฒนาตามเป้าหมาย

ผลลัพธ์ ปี 2568

หลักสูตรอัตลักษณ์ที่นำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ ร้อยละ
51.52 (17/33)x100

เป้าหมาย ปี 2569

- 1.หลักสูตรอัตลักษณ์ที่นำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ ร้อยละ 100 **
- 2.หลักสูตรอัตลักษณ์ที่นำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ มีคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์ (Level 4) ร้อยละ 25 *

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

◆ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

◆ คณะ/โรงเรียน

◆ วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา

** เป้าหมายหลัก
* Goal Reward

WE WILL ACHIEVE BY 2028

Power of Research & Innovation



งานวิจัยและนวัตกรรม
สร้างคุณค่าต่อสังคม

ผลลัพธ์ ปี 2568

มูลค่าผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน
(SROI) ของงานวิจัยและนวัตกรรม **8.49**
เท่า

เป้าหมาย ปี 2569

มูลค่าผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน
(SROI) ของงานวิจัยและนวัตกรรม
มากกว่า 9 เท่า

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

◆ สถาบันวิจัยและพัฒนา

◆ คณะ/โรงเรียน

◆ วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา

WE WILL ACHIEVE BY 2028

Power of Community Engagement



มหาวิทยาลัยเป็น ต้นแบบการเรียนรู้
ในการพัฒนาชุมชนแบบองค์รวม

ผลลัพธ์ ปี 2568

แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี
และนวัตกรรม ร้อยละ 83.33 ของแผนที่กำหนด
(20/24)x100

เป้าหมาย ปี 2569

แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี
และนวัตกรรม มากกว่าร้อยละ 90 ของแผนที่กำหนด

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

◆ สำนักนวัตกรรมชุมชน

◆ คณะ/โรงเรียน

◆ วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา

◆ หน่วยงานอิสระที่เกี่ยวข้อง

สวนดุสิตโสมเบเกอรี่ / สวนดุสิตโพล
ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ / ศูนย์บริการทดสอบทางวิชาการสวนดุสิต
ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคโซฟท์

WE WILL ACHIEVE BY 2028

Power of Next Learning Ecosystem



มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวคิด
One World Library

ผลลัพธ์ ปี 2568

แหล่งเรียนรู้ในระบบ CWIE ตามแนวคิด Learning Factory ร้อยละ 60 ของแผนที่กำหนด (6/10)x100

เป้าหมาย ปี 2569

แหล่งเรียนรู้ในระบบ CWIE ตามแนวคิด Learning Factory ร้อยละ 100 ของแผนที่กำหนด

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ◆ โครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป
(ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการพัฒनावิชาชีพและบูรณาการพันธกิจ)
- ◆ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ◆ คณะ/โรงเรียน
- ◆ วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา
- ◆ สำนักกิจการพิเศษ
- ◆ หน่วยงานอิสระที่เกี่ยวข้อง
สวนดุสิตโสมเบเกอรี่ / สวนดุสิตโพล
โครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป

OUTCOMES Power of Management

ผลลัพธ์ ปี 2568

เป้าหมาย ปี 2569



คุณภาพการศึกษา
ของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระบบ SDU QA อยู่ใน **ระดับดีมาก**

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระบบ SDU QA อยู่ใน **ระดับดีมาก**

สำนักยุทธศาสตร์
และแผน



ทุกหน่วยงานของ
มหาวิทยาลัยดำเนินงาน
ตามเป้าหมายของ
การพัฒนาที่ยั่งยืน
(SDGs)

ผลการจัดอันดับ THE Impact
Rankings 2025 มหาวิทยาลัย
สวนดุสิตอยู่ในกลุ่ม **อันดับที่ 601-800
ของโลก และเป็นอันดับที่ 15 ของ
ประเทศไทย**

ผลการจัดอันดับ THE Impact
Rankings 2026 มหาวิทยาลัย
สวนดุสิต **ได้คะแนนในภาพรวมสูงขึ้น**

สำนักส่งเสริม
วิชาการและ
งานทะเบียน

OUTCOMES Power of Management

ผลลัพธ์ ปี 2568

เป้าหมาย ปี 2569



มหาวิทยาลัยยี่ดหลัก
คุณธรรมและ
ความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน

ผลการประเมิน ITA ปี 2568
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ **97.05**
คะแนน (ระดับดี) และเป็นอันดับที่ **8**
ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

ผลการประเมิน ITA ปี 2569
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ **คะแนนสูงขึ้น**

สำนักยุทธศาสตร์
และแผน



บุคลากรสวนดุสิต
มีความผูกพัน
ต่อมหาวิทยาลัย

ผลการสำรวจดัชนีความสุข Happy
SDU (ณ เดือนกันยายน 2568)
กลุ่มบุคลากร **ร้อยละ 72.60**

1. ผลการสำรวจดัชนีความสุข Happy
SDU กลุ่มบุคลากร **ไม่น้อยกว่า**
ร้อยละ 80
2. อัตราการคงอยู่ **ไม่น้อยกว่า**
ร้อยละ 95

สำนักงาน
มหาวิทยาลัย
(กองบริหาร
งานบุคคล)

SDU Goal Plus⁺

ผลลัพธ์ ปี 2568

เป้าหมาย ปี 2569

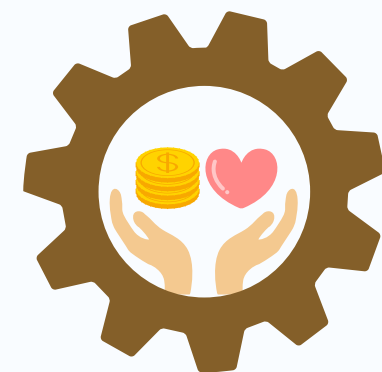


บุคลากรมี
ความพึงพอใจ
ต่อการให้บริการ
ของหน่วยงาน

-

ความพึงพอใจของผู้รับบริการ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

- สำนักงาน
มหาวิทยาลัย
- สำนักกฎหมาย



มูลค่าจากการดำเนินงาน
เป็นไปตามเป้าหมาย

-

มูลค่าที่เกิดจากรายได้/คุณค่า
(In cash/In kind) สูงขึ้น

หน่วยงานอิสระ
ที่เกี่ยวข้อง

- สวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่
- สวนดุสิตโพล
- ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
- ศูนย์บริการทดสอบทาง
วิชาการสวนดุสิต
- ศูนย์บริการสื่อและสิ่ง
พิมพ์กราฟฟิคโซท์



สรุปการปรับปรุง

Key Results 2569 - 2571

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Student & Alumni

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต	1.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ	เดิม		
		1. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 3. ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัย กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	1. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี ร้อยละ 100 2. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัย กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 4. ผู้เรียนสอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1. ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัย กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ปรับปรุง		
		1. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 3. ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัย กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	1. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี ร้อยละ 80 2. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัย กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 4. ผู้เรียนสอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี ร้อยละ 100 2. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาต่างประเทศที่มหาวิทยาลัย กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Student & Alumni (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต (ต่อ)	1.2 สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะแห่งโลกอนาคต	เดิม		
		สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะแห่งโลกอนาคต ให้เกิดประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากแผนที่กำหนด	สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะแห่งโลกอนาคต ให้เกิดประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จากแผนที่กำหนด	1. สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะแห่งโลกอนาคต ให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. ต้นแบบสภาพแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
		ปรับปรุง		
		พัฒนาสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะแห่งโลกอนาคตให้มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด	ยกระดับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทักษะแห่งโลกอนาคตให้มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของแผนที่กำหนด	1. บรรลุประสิทธิภาพสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทักษะแห่งโลกอนาคตในระดับร้อยละ 100 2. พัฒนาระบบต้นแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทักษะแห่งโลกอนาคตที่เป็นมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Student & Alumni (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
2. ส่งเสริมการจ้างงานของผู้เรียน	2.1 เครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงานระหว่างเรียน ที่รองรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา	เดิม		
		มีเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงานระหว่างเรียน ที่รองรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากแผนที่กำหนด	มีเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงานระหว่างเรียน ที่รองรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จากแผนที่กำหนด	มีเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงานระหว่างเรียน ที่รองรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100 จากแผนที่กำหนด
		ปรับปรุง		
		มีเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงานระหว่างเรียน ที่รองรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	มีเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงานระหว่างเรียน ที่รองรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	มีเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงานระหว่างเรียน ที่รองรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษาครบทุกหลักสูตร

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Student & Alumni (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
3. พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม	3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริการชุมชนและสังคม	เดิม		
		1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. ทุกคณะ/โรงเรียนมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ทุกคณะ/โรงเรียนมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ร้อยละ 100 2. ทุกคณะ/โรงเรียนมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม ร้อยละ 100
	3.2 ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม	ปรับปรุง		
		1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. ทุกคณะ โรงเรียน วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา มีกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ทุกคณะ โรงเรียน วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา มีกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ร้อยละ 100 2. ทุกคณะ โรงเรียน วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา มีกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกหลักสูตร

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Student & Alumni (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
4. สร้างความเป็นผู้ประกอบการและทางเลือกอาชีพ	4.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านผู้ประกอบการและ/หรือทางเลือกอาชีพ	เดิม		
		1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. ผู้เรียนเข้าร่วมการพัฒนาด้านความรู้และทักษะด้านผู้ประกอบการและ/หรือทางเลือกอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เรียนเข้าร่วมการพัฒนาด้านความรู้และทักษะด้านผู้ประกอบการและ/หรือทางเลือกอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนเข้าร่วมการพัฒนาด้านความรู้และทักษะด้านผู้ประกอบการและ/หรือทางเลือกอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
		ปรับปรุง		
		1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. ทุกคณะ โรงเรียน วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา มีกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านผู้ประกอบการและ/หรือทางเลือกอาชีพ และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ทุกคณะ โรงเรียน วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา มีกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านผู้ประกอบการและ/หรือทางเลือกอาชีพ และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ร้อยละ 100 2. ทุกคณะ โรงเรียน วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา มีกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะด้านผู้ประกอบการและ/หรือทางเลือกอาชีพ และมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Academic Excellence

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
1. พัฒนา 5 อัตลักษณ์ตามมาตรฐานสวนดุสิตและเป็นที่ยอมรับ	1.1 หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยอมรับ	เดิม		
		หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์เข้าสู่กระบวนการพัฒนามาตรฐานระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 1 หลักสูตร	หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 1 หลักสูตร	หลักสูตรใหม่ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 1 หลักสูตร
		ปรับปรุง		
		หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์เข้าสู่กระบวนการพัฒนามาตรฐานระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 1 หลักสูตร	หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์เข้าสู่กระบวนการยื่นเสนอขอรับรองมาตรฐานระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 1 หลักสูตร*	หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 1 หลักสูตร*
	1.2 ประกาศนียบัตร (Non degree)/ ปริญญาร่วมหรือสองปริญญา (Dual degree) ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์	เดิม		
		มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)/ ปริญญาร่วมหรือสองปริญญา (Dual degree) ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ในระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 1 หลักสูตร	มีหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)/ ปริญญาร่วมหรือสองปริญญา (Dual degree) ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ในระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 1 หลักสูตร	มีหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)/ ปริญญาร่วมหรือสองปริญญา (Dual degree) ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ในระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 2 หลักสูตร
		ปรับปรุง		
		มีแนวทางหรือกระบวนการเพื่อพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)/ ปริญญาร่วมหรือสองปริญญา (Dual degree) ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ในระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 1 หลักสูตร	มีหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)/ ปริญญาร่วมหรือสองปริญญา (Dual degree) ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ในระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 1 หลักสูตร	มีหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non degree)/ ปริญญาร่วมหรือสองปริญญา (Dual degree) ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ในระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 1 หลักสูตร ที่เปิดรับสมัครผู้เรียนหรือนักศึกษาได้

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Academic Excellence (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
1. พัฒนา 5 อัตลักษณ์ ตามมาตรฐานสวนดุสิต และเป็นที่ยอมรับ	1.3 ผลงานของผู้เรียน/ อาจารย์ ที่เกี่ยวข้องกับอัต ลักษณ์	เดิม		
		ผลงานของผู้เรียน/ อาจารย์ ที่เกี่ยวข้องกับอัต ลักษณ์ในระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 4 ผลงาน	ผลงานที่ได้รับรางวัลของผู้เรียน/ อาจารย์ ที่ เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ระดับชาติ อย่างน้อยอัต ลักษณ์ละ 1 รางวัล	ผลงานที่ได้รับรางวัลของผู้เรียน/ อาจารย์ ที่เกี่ยวข้องกับ กับอัตลักษณ์ระดับนานาชาติ อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 1 รางวัล
		ปรับปรุง		
		ผลงานของผู้เรียน/ อาจารย์ ที่เกี่ยวข้องกับอัต ลักษณ์ในระดับสากล อย่างน้อย อัตลักษณ์ละ 2 ผลงาน	ผลงานของผู้เรียน/ อาจารย์ ที่เกี่ยวข้องกับอัต ลักษณ์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ อย่างน้อยอัต ลักษณ์ละ 1 รางวัล	ผลงานของผู้เรียน/ อาจารย์ ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ที่ ได้รับรางวัลระดับสากล อย่างน้อยอัตลักษณ์ละ 1 รางวัล
2. สร้างบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามมาตรฐาน ทางสังคม	2.1 บัณฑิตได้งานทำใน องค์กรที่ได้รับการยอมรับ	เดิม		
		บัณฑิตได้งานทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บัณฑิตได้งานทำร้อยละ 90	บัณฑิตได้งานทำในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
		ปรับปรุง		
		บัณฑิตได้งานทำ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	บัณฑิตได้งานทำ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	บัณฑิตได้งานทำในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Academic Excellence (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
2. สร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานทางสังคม	2.2 บัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานทางสังคมที่ได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต	เดิม		
		บัณฑิตได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	บัณฑิตได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บัณฑิตได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
		ปรับปรุง		
		ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานในองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานในองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานในองค์กร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
	2.3 บัณฑิตมีทักษะดิจิทัลสำหรับการทำงานเพื่อการเป็นพลเมืองโลก (Global citizen)	เดิม		
		บัณฑิตผ่านการประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	บัณฑิตผ่านการประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บัณฑิตผ่านการประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
		ปรับปรุง		
		ก่อนสำเร็จการศึกษา บัณฑิตผ่านการประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ก่อนสำเร็จการศึกษา บัณฑิตผ่านการประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ก่อนสำเร็จการศึกษา บัณฑิตผ่านการประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Academic Excellence (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
2. สร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานทางสังคม	2.4 บัณฑิตมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคต	เดิม		
		ผู้เรียนฝึกงานได้รับการประเมินทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคตจากสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ผู้เรียนฝึกงานได้รับการประเมินทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคตจากสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เรียนฝึกงานได้รับการประเมินทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคตจากสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
		ปรับปรุง		
		นักศึกษาฝึกงานได้รับการประเมินความพึงพอใจทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคตจากสถานประกอบการ ระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	นักศึกษาฝึกงานได้รับการประเมินความพึงพอใจทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคตจากสถานประกอบการ ระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักศึกษาฝึกงานได้รับการประเมินความพึงพอใจทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคตจากสถานประกอบการ ระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
	2.5 บัณฑิตมีส่วนร่วมในโครงการรับผิดชอบต่อสังคม	เดิม		
		ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการรับผิดชอบต่อสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการรับผิดชอบต่อสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการรับผิดชอบต่อสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ปรับปรุง		
		ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการรับผิดชอบต่อสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการรับผิดชอบต่อสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการรับผิดชอบต่อสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Academic Excellence (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
2. สร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานทางสังคม	2.6 เครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์และสถานประกอบการในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต	เดิม		
		มีความร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์และสถานประกอบการในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต หลักสูตรละ 1 ความร่วมมือ	มีผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือทุกหลักสูตร	มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตระหว่างสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือทุกหลักสูตร
		ปรับปรุง		
		มีความร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์และสถานประกอบการในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต คณะละ 1 ความร่วมมือ	มีผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ อย่างน้อยร้อยละ 10	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใต้เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี
	2.7 รางวัล/ ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับการยอมรับ	เดิม		
		ผู้เรียนได้รับรางวัล/ ผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล จำนวน 10 ผลงาน	ผู้เรียนได้รับรางวัล/ ผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล จำนวน 20 ผลงาน	ผู้เรียนได้รับรางวัล/ ผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล จำนวน 30 ผลงาน
		ปรับปรุง		
		ผู้เรียนได้รับรางวัล/ ผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (คณะละ) จำนวน 1 ผลงาน	ผู้เรียนได้รับรางวัล/ ผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (คณะละ) จำนวน 2 ผลงาน	ผู้เรียนได้รับรางวัล/ ผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (คณะละ) จำนวน 3 ผลงาน

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Academic Excellence (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
3. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรแบบสวนดุสิต	3.1 ผู้เรียน/ อาจารย์มีทักษะด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เดิม		
		1. ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	1. ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1. ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ปรับปรุง		
		สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ขอร่วมเป็นผู้รับผิดชอบหลัก		
		1. ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบหรือเข้าสูการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	1.ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบหรือเข้าสูการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	1. ผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบหรือเข้าสูการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
		เดิม		
		2. อาจารย์ได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	2. อาจารย์ได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	2. อาจารย์ได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ปรับปรุง		
		สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ขอร่วมเป็นผู้รับผิดชอบหลัก		
		2. อาจารย์ได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	2. อาจารย์ได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	2. อาจารย์ได้เข้ารับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Academic Excellence (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
3. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรแบบสวนดุสิต	3.2 การแลกเปลี่ยนผู้เรียน/อาจารย์ ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ	เดิม		
		1. มีการแลกเปลี่ยนผู้เรียน ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	1. มีการแลกเปลี่ยนผู้เรียนในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15	1. มีการแลกเปลี่ยนผู้เรียนในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
		ปรับปรุง		
		1. มีแผนเตรียมความพร้อมในการแลกเปลี่ยนผู้เรียน ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล	1. มีการแลกเปลี่ยนผู้เรียน ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล อย่างน้อย 1 คน	1. มีการแลกเปลี่ยนผู้เรียน ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล อย่างน้อย 2 คน
		เดิม		
		2. มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล อย่างน้อยจำนวน 5 คน	2. มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากลเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 จากปีที่ผ่านมา	2. มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากลเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 จากปีที่ผ่านมา
		ปรับปรุง		
		2. มีแผนเตรียมความพร้อมในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล	2. มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล อย่างน้อย 1 คน	2. มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล อย่างน้อย 2 คน

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Academic Excellence (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
3. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรแบบสวนดุสิต	3.3 ผู้เรียน/ อาจารย์ได้รับการฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ	เดิม		
		1. ผู้เรียนได้รับฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	1. ผู้เรียนได้รับฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1. ผู้เรียนได้รับฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ปรับปรุง		
		1. ผู้เรียนได้รับฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้เรียนได้รับฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	1. ผู้เรียนได้รับฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
		เดิม		
		2. อาจารย์ได้รับฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	2. อาจารย์ได้รับฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	2. อาจารย์ได้รับฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ปรับปรุง		
		2. อาจารย์ได้รับฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	2. อาจารย์ได้รับฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	2. อาจารย์ได้รับฝึกงาน/ การศึกษาดูงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Academic Excellence (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
3. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรแบบสวนดุสิต	3.4 ผู้เรียน/อาจารย์มีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการ	เดิม		
		1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการในระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการในระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการในระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40
		ปรับปรุง		
		1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15
		เดิม		
		2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการในระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการในระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการในระดับสากล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ปรับปรุง		
		2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15	2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Academic Excellence (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
3. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรแบบสวนดุสิต	3.5 มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) และสถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีเครือข่าย ที่มีการดำเนินการอยู่	เดิม		
		มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) และสถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีเครือข่าย ที่มีการดำเนินการอยู่ อย่างน้อยคณะ/โรงเรียนละ 1 แห่ง	มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) และสถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีเครือข่ายระดับสากลที่มีการดำเนินการอยู่ อย่างน้อยคณะ/โรงเรียนละ 2 แห่ง	มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) และสถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีเครือข่ายระดับสากลที่มีการดำเนินการอยู่ อย่างน้อยคณะ/โรงเรียนละ 3 แห่ง
4. พัฒนาหลักสูตรที่มีผลกระทบสูง	4.1 หลักสูตรที่มีผู้เรียนตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ปรับปรุง		
		มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) และสถาบันการศึกษาในประเทศที่มีเครือข่าย ที่มีการดำเนินการอยู่ 1 แห่ง	มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) และสถาบันการศึกษา ในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีเครือข่ายระดับสากลที่มีการดำเนินการอยู่ 1 แห่ง	มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) และสถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีเครือข่ายระดับสากลที่มีการดำเนินการอยู่ อย่างน้อยคณะ/โรงเรียนละ 1 แห่ง
		เดิม		
		จำนวนหลักสูตรที่มีผู้เรียนตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	จำนวนหลักสูตรที่มีผู้เรียนตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	จำนวนหลักสูตรที่มีผู้เรียนตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ปรับปรุง		
		จำนวนหลักสูตรที่มีผู้เรียนตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	จำนวนหลักสูตรที่มีผู้เรียนตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	จำนวนหลักสูตรที่มีผู้เรียนตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Academic Excellence (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
4. พัฒนาหลักสูตรที่มีผลกระทบสูง	4.2 หลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน	เดิม		
		มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ปรับปรุง		
	4.3 หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย SDGs	เดิม		
		มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย SDGs ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย SDGs ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย SDGs ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ปรับปรุง		
		มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย SDGs ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย SDGs ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย SDGs ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
	4.4 หลักสูตร Reskill/ Upskill สำหรับ Lifelong learning	เดิม		
		มีหลักสูตร Reskill/ Upskill สำหรับ Lifelong learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	มีหลักสูตร Reskill/ Upskill สำหรับ Lifelong learning อย่างน้อยคณะ/โรงเรียนละ 3 หลักสูตร	มีหลักสูตร Reskill/ Upskill สำหรับ Lifelong learning อย่างน้อยคณะ/โรงเรียนละ 4 หลักสูตร
		ปรับปรุง		
		มีหลักสูตร Reskill/ Upskill สำหรับ Lifelong learning อย่างน้อยคณะ/โรงเรียนละ 1 หลักสูตร	มีหลักสูตร Reskill/ Upskill สำหรับ Lifelong learning อย่างน้อยคณะ/โรงเรียนละ 3 หลักสูตร	มีหลักสูตร Reskill/ Upskill สำหรับ Lifelong learning อย่างน้อยคณะ/โรงเรียนละ 4 หลักสูตร

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Research & Innovation

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
2. ส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรม	2.2 นวัตกรรมที่มีการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing)	เดิม		
		มีการเจรจาการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) ร้อยละ 50	มีการเจรจาการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) ร้อยละ 60	มีการเจรจาการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) ร้อยละ 70 ของจำนวนผลงานนวัตกรรม
		ปรับปรุง		
		มีการเจรจาการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) ร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานนวัตกรรม	มีการเจรจาการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) ร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานนวัตกรรม	มีการเจรจาการอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) ร้อยละ 70 ของจำนวนผลงานนวัตกรรม
3. ผลักดันคุณภาพงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้	3.1 การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ	เดิม		
		ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างน้อยร้อยละ 40	ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างน้อยร้อยละ 50	ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างน้อยร้อยละ 60
		ปรับปรุง		
		ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับสากล อย่างน้อยร้อยละ 40	ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับสากล อย่างน้อยร้อยละ 50	ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับสากล อย่างน้อยร้อยละ 60

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Community Engagement

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
2. สร้างมาตรฐานสังคมในระบบสังคมเมืองผ่านวิทยาเขตและศูนย์การศึกษา	2.3 แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในพื้นที่ของวิทยาเขต ศูนย์การศึกษาและชุมชนโดยรอบ	เดิม		
		แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในพื้นที่ของวิทยาเขต ศูนย์การศึกษา และชุมชนโดยรอบ จำนวน 12 แห่ง	แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมในพื้นที่ของวิทยาเขต ศูนย์การศึกษา และชุมชนโดยรอบ จำนวน 18 แห่ง	แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมในพื้นที่ของวิทยาเขต ศูนย์การศึกษา และชุมชน โดยรอบ จำนวน 24 แห่ง
		ปรับปรุง		
		แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในพื้นที่ของวิทยาเขตศูนย์การศึกษา จำนวน 24 แห่ง	แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมในพื้นที่ของวิทยาเขตศูนย์การศึกษา จำนวน 28 แห่ง	แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมในพื้นที่ของวิทยาเขตศูนย์การศึกษา จำนวน 32 แห่ง

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Next Learning Ecosystem

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
2. ระบบดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ	2.1 วัฒนธรรมองค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาล	เดิม		
		1. บุคลากรสายวิชาการมีทักษะการใช้เทคโนโลยี (Digital Skills) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี (Digital Skills) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. บุคลากรสายวิชาการมีทักษะการใช้เทคโนโลยี (Digital Skills) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี (Digital Skills) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ทุกหน่วยงานนำทักษะการใช้เทคโนโลยี (Digital Skills) ไปปรับปรุงกระบวนการทำงานในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ อย่างน้อย 1 กระบวนการ	1. มหาวิทยาลัยเป็นต้นแบบด้านวัฒนธรรมองค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาล 2. ผลการประเมินวัฒนธรรมดิจิทัลองค์กร (Digital Culture Assessment) ร้อยละ 100
		ปรับปรุง		
		1. บุคลากรสายวิชาการมีทักษะการใช้เทคโนโลยี (Digital Skills) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี (Digital Skills) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ข้อ 1 บุคลากรสายวิชาการมีทักษะการใช้เทคโนโลยี (Digital Skills) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ข้อ 2 บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี (Digital Skills) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ข้อ 3 ทุกหน่วยงานนำทักษะการใช้เทคโนโลยี (Digital Skills) ไปปรับปรุงกระบวนการทำงานในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 กระบวนการ	ข้อ 1 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านวัฒนธรรมองค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาล ข้อ 2 ผลการประเมินความพร้อมด้านวัฒนธรรมองค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาล ร้อยละ 100

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Next Learning Ecosystem (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
2. ระบบดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ	2.2 เครื่องมือดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น Digital Transcript/Digital Credit Bank/Digital Portfolio)	เดิม		
		1. มีผลการดำเนินการตามแผนฯ ร้อยละ 100 2. คณะ/โรงเรียน/วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา ทุกแห่ง มีหลักสูตรระยะสั้น/รายวิชา ที่ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างน้อยแห่ง ละ 1 หลักสูตร/รายวิชา	มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตเชื่อมโยงกับ มหาวิทยาลัยอื่นได้	มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตเชื่อมโยงกับระบบ คลังหน่วยกิตแห่งชาติ
		ปรับปรุง		
		1. มีผลการดำเนินการตามแผนฯ ร้อยละ 100 2. คณะ/โรงเรียน/วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา ทุกแห่ง มีหลักสูตรระยะสั้น/รายวิชา ที่ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างน้อยแห่ง ละ 1 หลักสูตร/รายวิชา	มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตเชื่อมโยงกับ มหาวิทยาลัยอื่นได้	มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่พร้อมเชื่อมโยงกับ คลังหน่วยกิตแห่งชาติ

การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Next Learning Ecosystem (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
2. ระบบดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ	2.3 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์อย่างรับผิดชอบและยั่งยืน (Strategic Technology and Responsible Innovation) สนับสนุนการบริหารจัดการ เช่น ระบบ Big Data ที่นำ AI มาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก	เดิม		
		1. มีระบบการประมวลผลข้อมูลสำหรับข้อมูลสำคัญ 5 ชุดข้อมูล ได้แก่ (1) ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (2) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (3) ด้านการบริการวิชาการ (4) ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (5) ด้านการบริหารจัดการ มาจัดทำ Data Warehouse 2. มีแบบจำลองที่ใช้ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล (Model AI) ในการวิเคราะห์ข้อมูล ทั้ง 5 ชุดข้อมูล ตามที่กำหนด	1. มี Data Virtualization สำหรับแสดงผลข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 2. มี AI Ethics Framework สำหรับติดตามและประเมินผล	มีแพลตฟอร์มกลางสนับสนุนการบริหารเชิงกลยุทธ์อย่างรับผิดชอบและยั่งยืน
		ปรับปรุง		
		ข้อ 1 มีระบบจัดเก็บข้อมูลสำคัญสำหรับข้อมูล 5 ชุดข้อมูล (1) ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (2) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (3) ด้านการบริการวิชาการ (4) ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (5) ด้านการบริหารจัดการ มาจัดทำ Data Warehouse ข้อ 2 มีระบบประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 5 ชุด	1. มี Data Virtualization สำหรับแสดงผลข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ 2. มี AI Ethics Framework สำหรับติดตามและประเมินผล	มีแพลตฟอร์มกลางสนับสนุนการบริหารเชิงกลยุทธ์อย่างรับผิดชอบและยั่งยืน

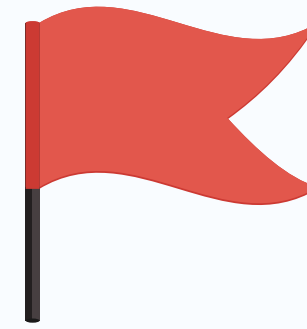
การปรับปรุง KEY RESULTS

Power of Next Learning Ecosystem (Cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
2. ระบบดิจิทัลสนับสนุน	2.5 ระบบรวบรวมงานวิจัย นวัตกรรมและธุรกิจสร้างสรรค์	เดิม		
		มีแพลตฟอร์มรวบรวมงานวิจัย นวัตกรรมและธุรกิจสร้างสรรค์	งานวิจัย นวัตกรรมและธุรกิจ สร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัย มีการมองเห็น (Visibility) เพิ่มขึ้น	งานวิจัย นวัตกรรมและธุรกิจสร้างสรรค์ ของคณะ/ โรงเรียน/วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา ทุกแห่ง มีการมองเห็น (Visibility) เพิ่มขึ้น
		ปรับปรุง		
		มีแพลตฟอร์มรวบรวมงานวิจัย นวัตกรรมและธุรกิจสร้างสรรค์	งานวิจัย นวัตกรรมและธุรกิจ สร้างสรรค์ ของมหาวิทยาลัย มีการมองเห็น (Visibility) เพิ่มขึ้น	งานวิจัย นวัตกรรมและธุรกิจสร้างสรรค์ ของคณะ/ โรงเรียน/วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา ทุกแห่ง มีการมองเห็น (Visibility) เพิ่มขึ้น
3. เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	3.1 ความร่วมมือ เครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการ แลกเปลี่ยนทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	เดิม		
		1. มี MOU ตามแผนความร่วมมือฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง ภายในและ/หรือภายนอก มหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 เครือข่ายต่อหน่วยงาน	1. มี MOU ตามแผนความร่วมมือฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2. มีการแลกเปลี่ยนทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้งภายในและ/หรือภายนอก มหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 เครือข่ายต่อหน่วยงาน	มี MOU ที่มีการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ MOU ทั้งหมด
		ปรับปรุง		
		1. หลักสูตรมี MOU เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ หลักสูตรทั้งหมด 2. หน่วยงานมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะอาชีพ ทั้ง ภายในและ/หรือภายนอก มหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 เครือข่าย ต่อ 1 หน่วยงาน	1. หลักสูตร มี MOU ตามแผนความร่วมมือฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2. หน่วยงานมีการแลกเปลี่ยน ทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ ทักษะอาชีพและมีกิจกรรมร่วมกัน ทั้งภายในและ/หรือภายนอก มหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 เครือข่าย ต่อ 1 หน่วยงาน	1. หลักสูตร มี MOU ที่มีการดำเนินกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ MOU ทั้งหมด 2. หน่วยงานมีเครือข่าย และมีการแลกเปลี่ยน ทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้งภายในและ/หรือภายนอก มหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ เครือข่ายแลกเปลี่ยนหน่วยงาน



SDU Flagship



R A I S E

R – RECOGNITION

Power of Student & Alumni

Goal: Ready to Work

Objectives

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต

2. ส่งเสริมการจ้างงานของผู้เรียน

3. พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ให้ความรับผิดชอบต่อสังคม

4. สร้างความเป็นผู้ประกอบการ และทางเลือกอาชีพ

5. พัฒนาระบบการให้บริการเพื่อสร้างความผูกพันกับผู้เรียนและศิษย์เก่า

Key Results

1.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

1.2 สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะแห่งโลกอนาคต

2.1 เครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงานระหว่างเรียนที่รองรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา

2.2 ผู้เรียนได้รับคำตอบแทนจากการฝึกงาน/ สหกิจศึกษา/ การทำวิจัย/ ฝึกงานระหว่างเรียน/ การจ้างผู้เรียนในการทำวิจัย

2.3 มีฐานข้อมูลกลางการฝึกงานของทุกคณะ/ โรงเรียน

3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริการชุมชนและสังคม
3.2 ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

4.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านผู้ประกอบการ และ/หรือทางเลือกอาชีพ

4.2 มีการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างผู้เรียน บัณฑิต และผู้ประกอบการ

5.1 ระบบการให้บริการเพื่อสร้างความผูกพันกับผู้เรียนและศิษย์เก่า/ กิจกรรมที่ให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย/ กิจกรรมการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น

5.2 ระบบศิษย์เก่าอัจฉริยะที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม

A – Achievement

Power of Academic Excellence

Goal: Excellence toward International Level

Objectives

1. พัฒนา 5 อัตลักษณ์ตามมาตรฐานสวนดุสิตและเป็นที่ยอมรับ

2. สร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานทางสังคม

3. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรแบบสวนดุสิต

4. พัฒนาหลักสูตรที่มีผลกระทบสูง

Key Results

1.1 หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ เป็นที่ยอมรับ

1.2 ประกาศนียบัตร (Non degree)/ ปริญญาร่วมหรือสองปริญญา (Dual degree) ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

1.3 ผลงานของผู้เรียน/อาจารย์ ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

2.1 บัณฑิตได้งานทำในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ

2.2 บัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานทางสังคมที่ได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต

2.3 บัณฑิตมีทักษะดิจิทัลสำหรับการทำงานเพื่อการเป็นพลเมืองโลก (Global citizen)

2.4 บัณฑิตมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคต

2.5 บัณฑิตมีส่วนร่วมในโครงการรับผิดชอบต่อสังคม

2.6 เครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์และสถานประกอบการในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต

2.7 รางวัล/ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับการยอมรับ

3.1 ผู้เรียน/อาจารย์มีทักษะด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การแลกเปลี่ยนผู้เรียน/อาจารย์ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ

3.3 ผู้เรียน/อาจารย์ ได้รับการฝึกงาน/การศึกษาในงานในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ

3.4 ผู้เรียน/อาจารย์มีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการ

3.5 มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) และสถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีเครือข่ายที่มีการดำเนินการอยู่

4.1 หลักสูตรที่มีผู้เรียนตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 หลักสูตรที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

4.3 หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย SDGs

4.4 หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

4.5 หลักสูตร Reskill/Upskill สำหรับ Lifelong learning

4.6 หลักสูตรที่บัณฑิตได้รับค่าตอบแทนสูง

I – Innovation

Power of Research & Innovation

Goal: Research & Innovation Utilization

Objectives

1. ยกระดับคุณภาพชีวิต
ด้วยงานวิจัยและ
นวัตกรรม

2. ส่งเสริมธุรกิจ
นวัตกรรม

3. ผลักดันคุณภาพงาน
วิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนา
และต่อยอดองค์ความรู้

Key Results

1.1 การวิจัยและพัฒนาที่ช่วยเหลือ
และมุ่งแก้ปัญหา พัฒนาสังคม
คุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจ
ของชุมชน

1.2 ผลตอบแทนทางสังคมจากการ
ลงทุน (Social Return on
Investment: SROI)

1.3 งานวิจัยและนวัตกรรมที่ช่วย
ยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม

1.4 เครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม
ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.1 นวัตกรรมที่ได้รับการจดทรัพย์สิน
ทางปัญญา

2.2 นวัตกรรมที่มีการอนุญาตให้ใช้
สิทธิ (Licensing)

2.3 การลงทุนจากภาคธุรกิจ
ที่เกิดจากงานวิจัย

2.4 แพลตฟอร์มพัฒนานวัตกรรม

2.5 เครือข่ายความร่วมมือในการผลิต
งานวิจัยกับภาคเอกชน หรือ
ภาคอุตสาหกรรม

3.1 การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ

3.2 การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญอาคันตุกะ
(Visiting Scholar) ระหว่างประเทศ

3.3 วารสารที่ได้รับการรับรองตาม
มาตรฐานระดับสากล

S – Sustainability

Power of Community Engagement

Goal: Holistic Economy

Objectives

1. ส่งเสริมธุรกิจวิชาการด้วยความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

2. สร้างมาตรฐานสังคมในระบบสังคมเมืองผ่านวิทยาเขตและศูนย์การศึกษา

3. ส่งเสริมการถ่ายทอดนวัตกรรมผ่านหน่วยบริการวิชาการกลาง

4. ขยายหอมขจรโมเดลให้ครอบคลุมพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

5. ส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

Key Results

1.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะในการดำเนินงานธุรกิจวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

1.2 หลักสูตรที่ให้บริการสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแสวงหารายได้ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

1.3 หน่วยงานธุรกิจวิชาการให้บริการและแสวงหารายได้ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

2.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะด้านการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

2.2 องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสังคมเมือง

2.3 แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในพื้นที่ของวิทยาเขต ศูนย์การศึกษา และชุมชนโดยรอบ

3.1 หน่วยบริการวิชาการกลางเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่ชุมชนในทุกพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

3.2 เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่ชุมชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4.1 หอมขจรโมเดลแหล่งเรียนรู้และบริการบนฐานศักยภาพและความเชี่ยวชาญของวิทยาเขตและศูนย์การศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
4.2 ธุรกิจวิชาการภายใต้การดำเนินงานของหอมขจรโมเดลที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่

4.3 องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนภายใต้การดำเนินงานของหอมขจรโมเดลที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่

4.4 เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5.1 ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย
5.2 แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

5.3 องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนภายใต้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
5.4 เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

E – Ecosystem

Power of Next Learning Ecosystem

Goal: One World Library (OWL)

Objectives

1. ระบบนิเวศการเรียนรู้
ภายใต้แนวคิด OWL

2. ระบบดิจิทัลสนับสนุนการ
เรียนรู้และการบริหารจัดการ

3. เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ทั้งภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัย

Key Results

1.1 โครงสร้างพื้นฐานและบริการ
ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
ดิจิทัล

1.2 แพลตฟอร์มกลางสำหรับ
ให้บริการระบบนิเวศการเรียนรู้
ที่มีมาตรฐานในระดับสากล

1.3 ระบบคลังข้อมูลกลาง
(Data Repository) ที่รองรับ
การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูล
ขนาดใหญ่ จากแหล่งข้อมูลที่
หลากหลาย

1.4 การเรียนรู้ในระบบ CWIE
ตามแนวคิด Learning
Factory

2.1 วัฒนธรรมองค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาล
2.2 เครื่องมือดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้
ตลอดชีวิต (เช่น Digital Transcript
/Digital Credit Bank/Digital Portfolio)
2.3 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์
อย่างรับผิดชอบและยั่งยืน (Strategic
Technology and Responsible
Innovation) สนับสนุนการบริหารจัดการ
เช่น ระบบ Big Data ที่นำ AI มาช่วยในการ
วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก

2.4 ระบบการจัดการเรียนรู้ที่นำเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการเรียนรู้
เฉพาะบุคคล (Personalized Learning)
2.5 ระบบรวบรวมงานวิจัย นวัตกรรมและ
ธุรกิจสร้างสรรค์

3.1 ความร่วมมือ เครือข่ายแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ และการแลกเปลี่ยน
ทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้ง
ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

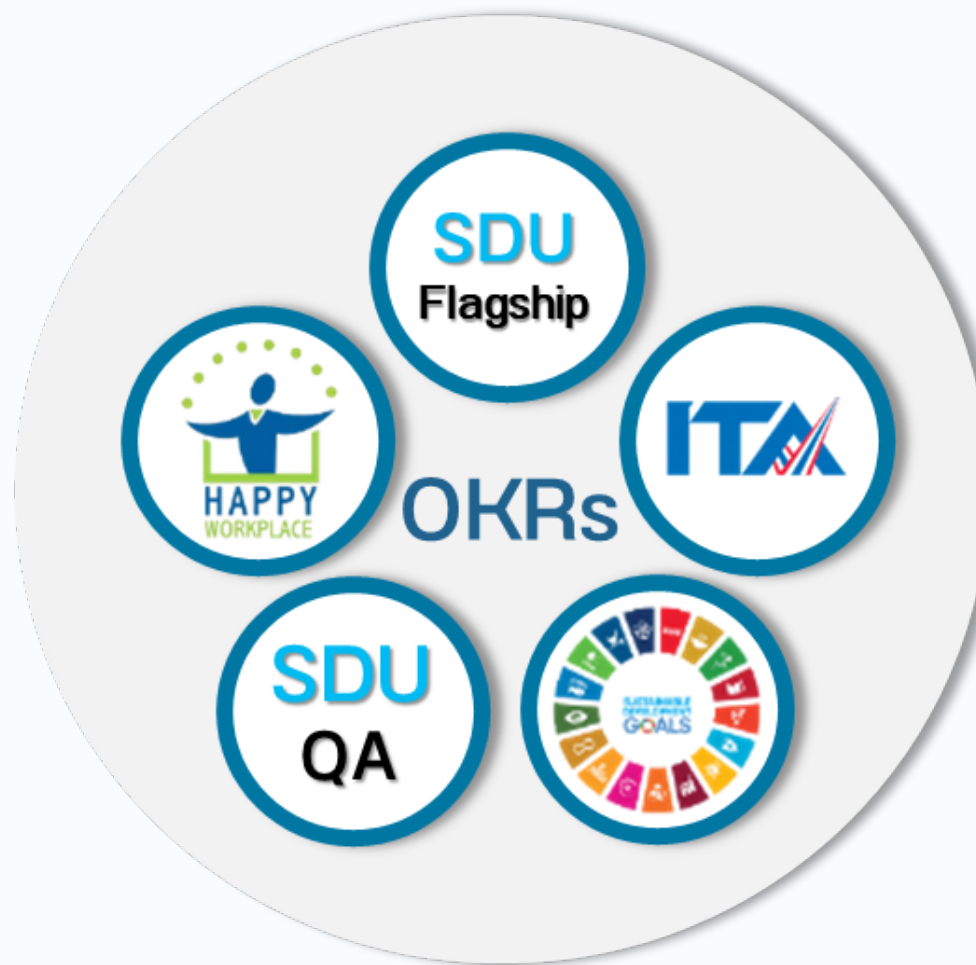
An abstract graphic design on the left side of the slide. It features several dark blue geometric shapes, including a large parallelogram and two smaller diamonds. These are overlaid with thick orange lines that form a series of connected chevron or zigzag patterns. In the lower-left area, there is a small cluster of orange dots arranged in a roughly circular pattern, and a single small orange triangle pointing upwards.

HUMAN RESOURCE

Performance Management

PARADIGM OF MANAGEMENT TRANSFORMATION

Outcome
based



Personalization



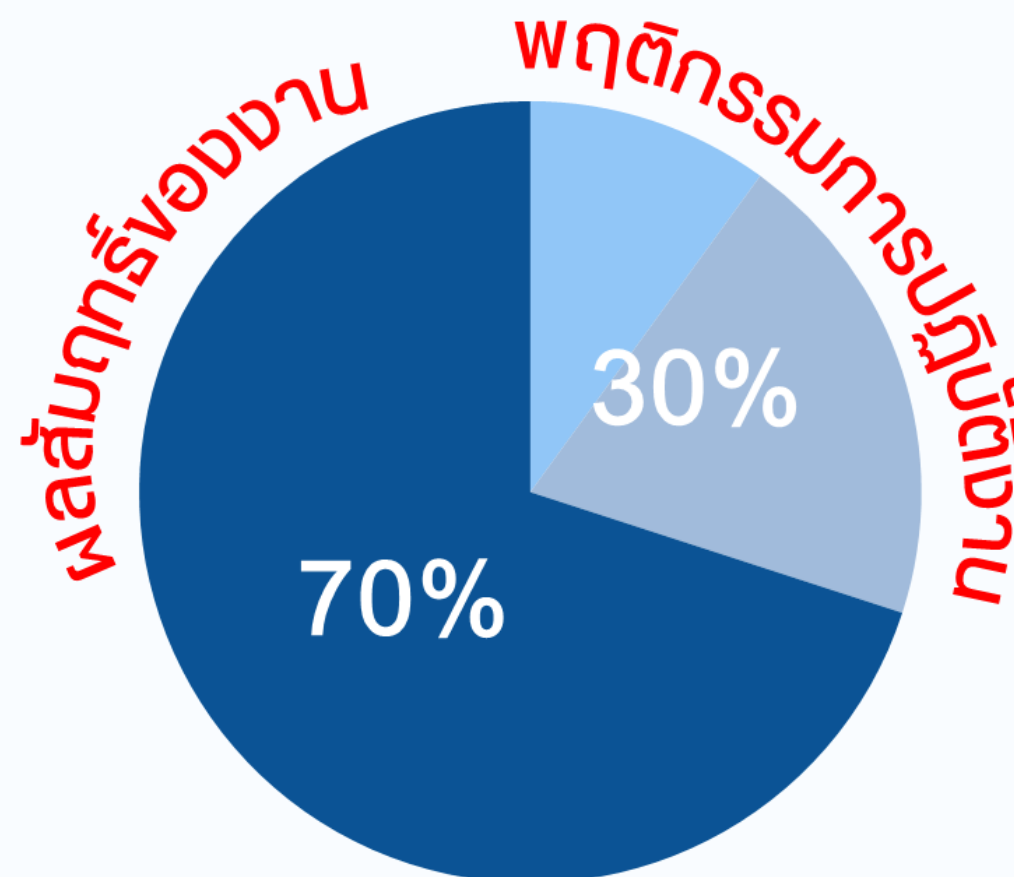
Context of SDU
Structure



HR Performance Management

องค์ประกอบการประเมิน

OKRs



10%

สมรรถนะของผู้ปฏิบัติงาน

20%

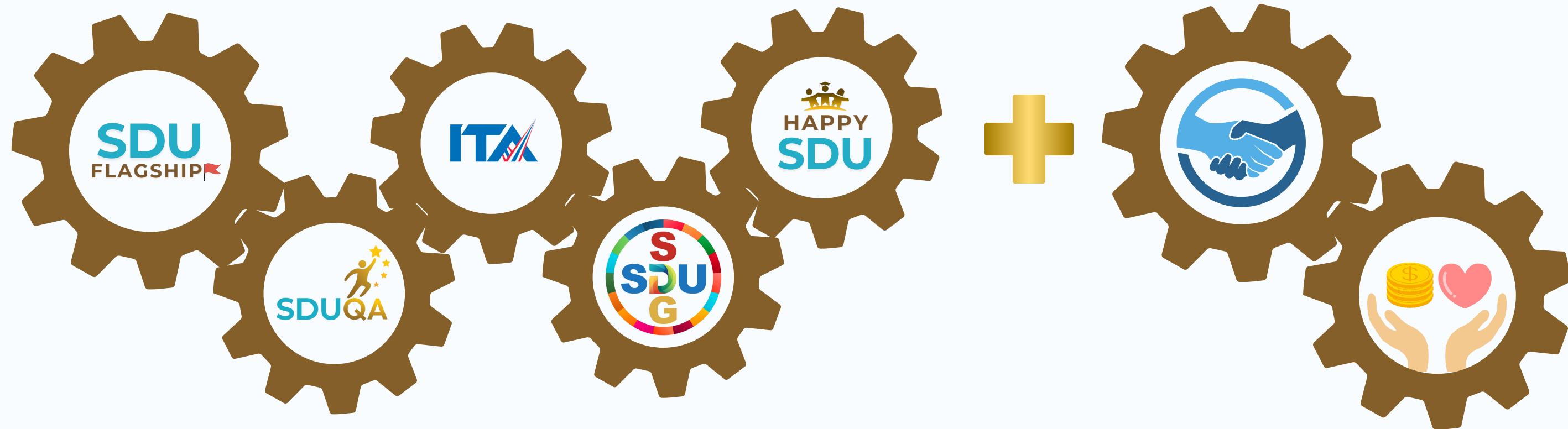
การพัฒนาตนเอง

Individual Development Plan: IDP

- Training
- Self Learning

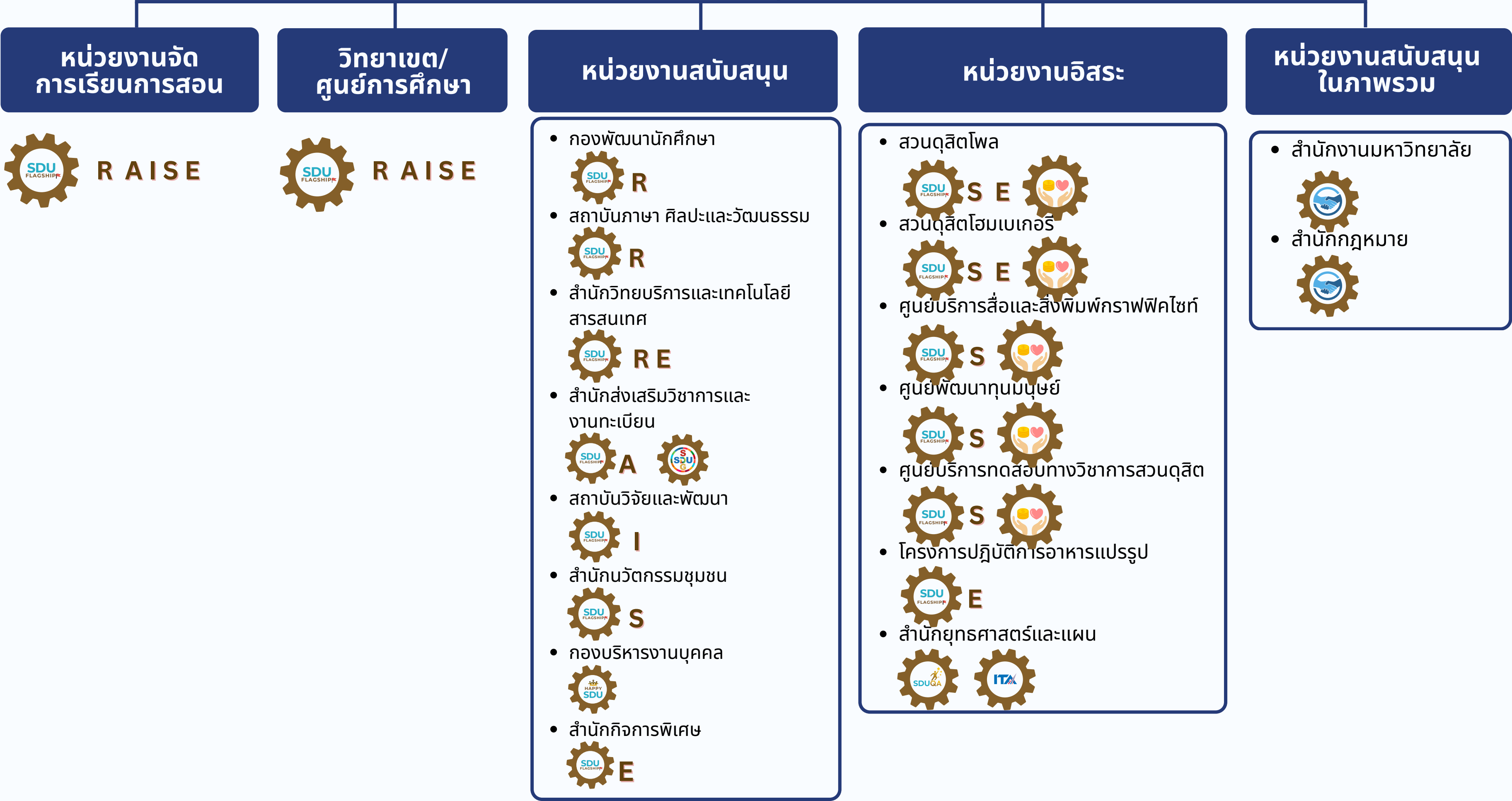
*** จะมีการจัดประชุมสร้างความเข้าใจรูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานกับหัวหน้าหน่วยงานและบุคลากร ในวันที่ 24 ธันวาคม 2568

SDU Goal **Plus**



ALIGNMENT TO SDU Goal Plus⁺

ระดับมหาวิทยาลัย





QR Code สำหรับ
Download เอกสาร

โครงการ **Next U** :
ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายด้วย **OKRs**

2 ธันวาคม 2568

สำนักยุทธศาสตร์และแผน



Phone

0-2244-5270-2



Mail

strategy@dusit.ac.th



Website

<https://osm.dusit.ac.th>



Address

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

295 ถ.นครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300