



การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน KEY RESULTS ปี พ.ศ. 2569-2571

กำหนดการประชุม

รอบที่ 1 ภาคเช้า เวลา 09.30-12.00 น.

คณะ โรงเรียน วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา

รอบที่ 2 ภาคบ่าย เวลา 13.00-15.30 น.

สำนัก สถาบัน และหน่วยงานอิสระ

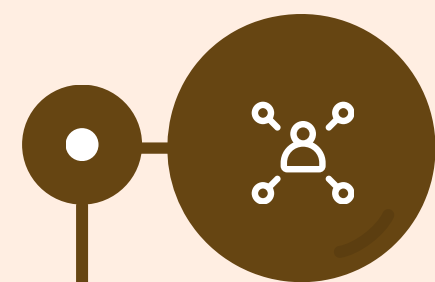
วันอังคารที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องกุมาริกา โรงแรมสวนดุสิตเพลส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สำนักยุทธศาสตร์และแผน

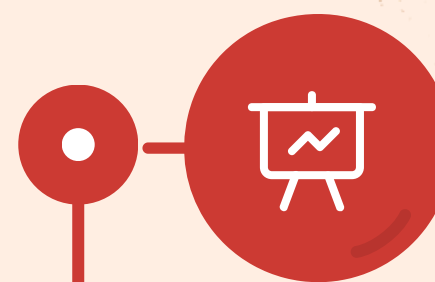


Timeline



28 ตุลาคม 2568

ประชุมเชิงปฏิบัติการ
ทบทวน Key Results



2 ธันวาคม 2568

NEXT U

- Thailand University Future Talk
- KICK OFF SDU OKRs Refresh



9 ธันวาคม 2568

ลงนามข้อตกลง
การปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ 5 ด้าน



การศึกษาปฐมวัยแบบสหกิจศึกษา*

การพัฒนาความเป็นเลิศด้านการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา
เน้นการบูรณาการเรียนเข้ากับการปฏิบัติงานจริง เพื่อเตรียมความพร้อม
สู่ความเป็นครูมืออาชีพร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
โดยมุ่งเน้นทักษะภาษาอังกฤษ ความเป็นครูและองค์ความรู้ใหม่



อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญ ด้วยการปฏิบัติอย่างประณีต*

การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการอาหาร
ที่สะท้อนความเชี่ยวชาญผ่านการปฏิบัติ สร้างความแตกต่าง
และเสริมความเข้มแข็งจากรากฐานการเรือนสู่ความเป็นสากล



การพยาบาลและสสุขภาพที่มุ่งเน้นเด็กและผู้สูงวัย*

การบูรณาการศาสตร์และการพัฒนานวัตกรรมสร้างเสริมสสุขภาพะ
และการรักษาความงามแห่งวัย รวมทั้งองค์ความรู้ใหม่ด้านการพยาบาล
การสร้างเสริมสสุขภาพและป้องกันโรคเด็กและผู้สูงวัย
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในอนาคต



อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล*

การจัดการและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ด้านอุตสาหกรรม
การท่องเที่ยวและการบริการเพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจ
สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน



กฎหมายและการเมืองแบบบูรณาการศาสตร์**

การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์
ด้านกฎหมาย ด้านรัฐศาสตร์ ด้านการเมืองการปกครองและการบริหารภาครัฐ
โดยเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็ง



การศึกษาปฐมวัยแบบสหกิจศึกษา



การพัฒนาโรงเรียนสาธิต
ละออออุทิศให้เป็นต้นแบบ
แหล่งฝึกประสบการณ์
วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา



การพัฒนาผู้เรียนให้มี
ทักษะแห่งอนาคต



พัฒนานักศึกษาครู
สหกิจศึกษาให้มีทักษะ
แห่งอนาคต



พัฒนาระบบนิเวศเพื่อ
ยกระดับบุคลากรทาง
การศึกษาให้ทันต่อ
การเปลี่ยนแปลงในอนาคต

อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติอย่างประณีต



การส่งเสริมการผลิตและ
เพิ่มมูลค่าวัตถุดิบอาหาร
ปลอดภัย



การเพิ่มศักยภาพการผลิต
และยกระดับอาหารใน
ประเทศไทยไปสู่
การยอมรับในระดับสากล



การพัฒนานวัตกรรม
อาหารอย่างยั่งยืน



การส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรมด้วย
การยกระดับห่วงโซ่คุณค่าของ
อาหารตามแนวทาง ESG

การพยาบาลและสุขภาวะสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ



การส่งเสริม ป้องกัน และ
ฟื้นฟูภาวะสุขภาพสำหรับเด็ก
และผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้



การพัฒนานวัตกรรมความงาม
สุขภาพและสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับ
คุณภาพชีวิตและตอบสนอง
ความต้องการของคนในสังคมไทย



การพัฒนาสุขภาวะชุมชนเพื่อตอบ
โจทย์ความท้าทายของสังคมและ
รองรับสังคมสูงอายุ

อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล



พัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
และการบริการบนฐานทุนวัฒนธรรม
สู่ความเป็นซอฟต์แวร์



พัฒนาอุตสาหกรรม
การท่องเที่ยวและการบริการ
ตามแนวทาง ESG



พัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือเพื่อ
ขับเคลื่อนอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและ
การบริการสู่ระดับสากล

กฎหมายและการเมืองแบบบูรณาการศาสตร์



การพัฒนาความมั่นคง
และเป็นธรรมในระบบ
สุขภาพของไทย



การพัฒนาศักยภาพ
บุคคลกลุ่มยากจน
กลุ่มเปราะบาง และ
ชุมชน แบบมีส่วนร่วม



ลดความรุนแรง
ในสังคมไทย



การพัฒนานโยบาย มาตรการ หรือ
แนวทางการสร้างความยุติธรรม
ธรรมาภิบาล การต่อต้านการทุจริต
คอร์รัปชัน และกระบวนการยุติธรรม

การพัฒนาเชิงพื้นที่แบบระบบเมือง ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย



การพัฒนาชุมชนบนรากฐานความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล



การศึกษาทุนชุมชนตาม
บริบทของพื้นที่บนรากฐาน
ความเข้มแข็ง



การพัฒนาเครือข่ายจตุภาคี
และกลไกขับเคลื่อนการพัฒนา
เศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่



การพัฒนาทุนมนุษย์ให้
สามารถผลักดันและต่อยอด
ทุนชุมชนตามบริบทของพื้นที่
ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ



การพัฒนาและสร้างมูลค่า
เพิ่มผลิตภัณฑ์และบริการ
จากฐานทุนชุมชน

การพัฒนาศูนย์กลางด้านอาหารที่เชื่อมโยงสู่มาตรฐานสากล ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี



การพัฒนาการผลิตวัตถุดิบ/
แปรรูปอาหารบนฐานทุน
ทรัพยากรและมีมูลค่าสูง
ตลอดห่วงโซ่อุปทานที่ได้
มาตรฐานสากล



การพัฒนาเครือข่ายจตุภาคี
และกลไกในการบริหารจัดการและ
ขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์กลาง
ด้านอาหาร



การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ
ศูนย์กลางด้านอาหาร



การขับเคลื่อนต้นแบบ
ศูนย์กลางด้านอาหาร

การพัฒนาต้นแบบเมืองแห่งการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์บนพื้นฐาน ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในพื้นที่จังหวัดลำปาง



การพัฒนา
ต้นแบบการเรียนรู้เชิง
สร้างสรรค์



การพัฒนาเครือข่าย
การมีส่วนร่วมของภาคีในพื้นที่
การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ
การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์



การพัฒนาทุนมนุษย์ผ่าน
การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์
แบบบูรณาการ



การพัฒนานวัตกรรม
ผลิตภัณฑ์และบริการเชิง
สร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำของคนในพื้นที่จังหวัดนครนายก



การพัฒนาชุมชนและ
ท้องถิ่นด้วย
ทุนทรัพยากร
ตามแนวทาง ESG



การพัฒนาเครือข่ายจตุภาคี
และกลไกขับเคลื่อนยกระดับ
คุณภาพชีวิตและสร้างความ
เสมอภาค



การพัฒนานวัตกรรมชุมชน/
ทุนมนุษย์ด้านการท่องเที่ยว
เพื่อผลักดันและต่อยอด
Soft Power จากทุน
ทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิด
มูลค่าทางเศรษฐกิจ



การพัฒนาผลิตภัณฑ์
การบริการ และการท่องเที่ยว
ที่มีมูลค่าสูง เพื่อยกระดับ
รายได้ เสริมสร้างอัตลักษณ์
และเพิ่มขีดความสามารถ
ทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาขีดความสามารถของอุตสาหกรรมบริการ สู่ Royal Restination Riviera ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การพัฒนาอุตสาหกรรม
การบริการเพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถของ
อุตสาหกรรมบริการ



การพัฒนาทุนมนุษย์
ในอุตสาหกรรมบริการโดยมุ่งเน้น
การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ
ภายใต้แนวคิด re-skill /
new-skills / up-skill



การพัฒนาเครือข่ายจตุภาคี
และกลไกขับเคลื่อนการ
พัฒนาการท่องเที่ยว
เชิงส่งเสริมสุขภาพ



การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ
และกิจกรรมสร้างสรรค์
เชิงส่งเสริมสุขภาพภายใต้
แนวคิดอัตลักษณ์ และ
soft power

การพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ด้านอาหารบนฐานความเชี่ยวชาญ ของมหาวิทยาลัยในพื้นที่จังหวัดตรัง



การศึกษาทุนทรัพยากร
อาหารในพื้นที่ เพื่อการ
ขับเคลื่อนการฟื้นฟูคุณค่า
ในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์
ด้านอาหาร



การพัฒนาเครือข่ายอุตสาหกรรมและ
กลไกขับเคลื่อนการพัฒนา
เมืองสร้างสรรค์ด้านอาหาร



การพัฒนาทุนมนุษย์
ให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และ
ต่อยอดทุนทรัพยากรอาหาร
ตามบริบทของพื้นที่
ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจ



การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ
และการท่องเที่ยวกิจกรรม
สร้างสรรค์ด้านอาหาร
บนฐานความเชี่ยวชาญ
ที่สามารถจัดจำหน่ายและ
สร้างมูลค่าได้



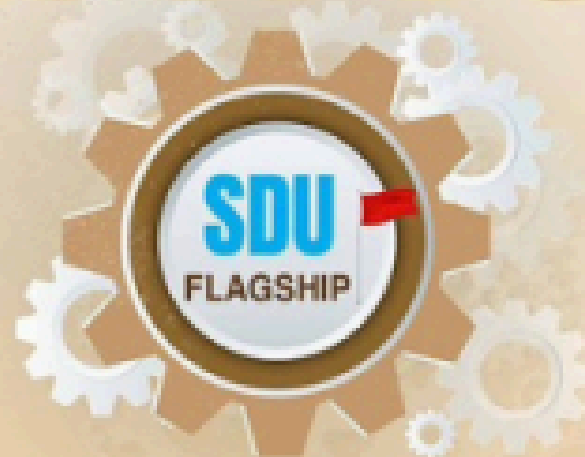
SDU GOAL

2025-2028

The Power of SDU

Move forward with "Wisdom & Collaboration"

RAISE



Recognition : บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นที่ยอมรับ

Power of Student & Alumni : Ready to Work

Achievement : มาตรฐานสวนดุสิตและเป็นที่ยอมรับ

Power of Academic Excellence : Excellence toward International Level

Innovation : งานวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มประสิทธิภาพหรือสร้างมูลค่าเพิ่ม

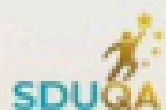
Power of Research & Innovation : Research & Innovation Utilization

Sustainability: การเรียนรู้ร่วมกันแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน

Power of Community Engagement : Holistic Economy

Ecosystem : ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

Power of Next Learning Ecosystem : One World Library (OWL)



มาตรฐานการศึกษาได้รับการยอมรับ



มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่ขับเคลื่อนด้วย
ภูมิปัญญาและความร่วมมือ พร้อมนำพาการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกสู่สังคม



มหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับให้มีคุณธรรมและความโปร่งใส



มหาวิทยาลัยแห่งความสุข



SDU GOAL: นิยามศัพท์สำคัญ



มาตรฐานการศึกษาได้รับการยอมรับ

มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาภายในตามเกณฑ์
สป.อว. (IQA) ในระดับดีมาก และมีผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมาย
ตาม SDU Goal 2025-2028 และ Key Results 2025-2028

มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่ขับเคลื่อน
ด้วยภูมิปัญญาและความร่วมมือ พร้อม
นำพาการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกสู่สังคม



มหาวิทยาลัยมีผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings ที่สูงขึ้น



มหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับให้มี
คุณธรรมและความโปร่งใส

มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
ในระดับดีเยี่ยม

มหาวิทยาลัยแห่งความสุข



บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย
(Employee Engagement) ตามผลการสำรวจ
ดัชนีความสุข Happy SDU

เป้าหมาย

WE Will ACHIEVE BY 2028

Power of Student & Alumni

บัณฑิตมีความพร้อม
ด้านบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ
เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกัน



Power of Academic Excellence

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
พัฒนาตามเป้าหมาย



Power of Research & Innovation

งานวิจัยและนวัตกรรม
สร้างคุณค่าต่อสังคม



Power of Community Engagement

มหาวิทยาลัยเป็น **ต้นแบบการเรียนรู้**
ในการพัฒนาชุมชนแบบองค์รวม



Power of Next Learning Ecosystem

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้
ตามแนวคิด **One World Library**



ผลลัพธ์ ปี 2025

**ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ด้านบุคลิกภาพ (4.73)
ภาษาอังกฤษ (4.37) เทคโนโลยี (4.59)
และการทำงานร่วมกัน (4.74) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 คะแนน**

**หลักสูตรอัตลักษณ์ที่นำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้
ร้อยละ 51.52 (17/33)x100**

**มูลค่าผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)
ของงานวิจัยและนวัตกรรม 8.49 เท่า**

**แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ
นวัตกรรม ร้อยละ 83.33 ของแผนที่กำหนด (20/24)x100**

**แหล่งเรียนรู้ในระบบ CWIE ตามแนวคิด Learning Factory
ร้อยละ 60 ของแผนที่กำหนด (6/10)x100**

OUTCOMES: Power of Management

คุณภาพการศึกษา ของ
มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับ



ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย
ดำเนินงานตามเป้าหมายของ
การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

มหาวิทยาลัย **ยึดหลัก**
คุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน



บุคลากรสวนดุสิต
มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย

ผลลัพธ์ ปี 2025

หลักสูตรที่นำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้
ร้อยละ 63.16 (36/57)x100

ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings 2025
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับการจัดอันดับในกลุ่มอันดับที่
601-800 ของโลก และเป็นอันดับที่ 15 ของประเทศไทย

ผลการประเมิน ITA ปี 2568
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ 97.05 คะแนน
และเป็นอันดับที่ 8 ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

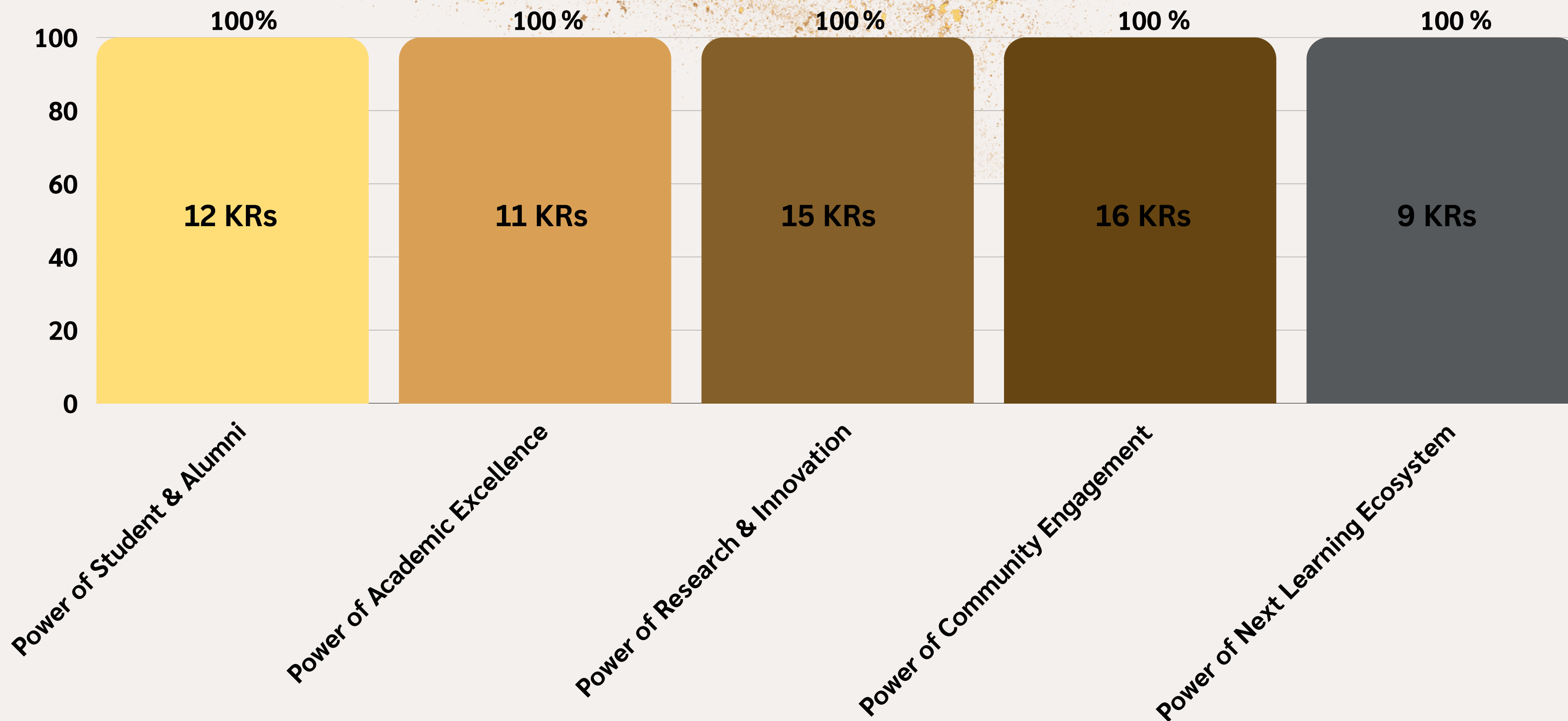
ผลการสำรวจดัชนีความสุข Happy SDU
(ณ เดือนกันยายน 2568)
กลุ่มบุคลากร ร้อยละ 72.60

รายงานผล Key Results 2025 (พ.ศ. 2568)



สแกนเพื่อดูรายละเอียด
ผล Key Results 2025

ร้อยละ Key Results ที่บรรลุผล



Empowerment of Change

1. Power of Student and Alumni

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
2. ส่งเสริมการจ้างงาน ของผู้เรียน	2.1 เครือข่ายความ ร่วมมือในการฝึกงาน ระหว่างเรียน ที่รองรับ การทำงานภายหลัง สำเร็จการศึกษา	เดิม มีเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงาน ระหว่างเรียน ที่รองรับการทำงาน ภายหลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากแผนที่กำหนด	มีเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงาน ระหว่างเรียน ที่รองรับการทำงาน ภายหลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 จากแผนที่กำหนด	มีเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงาน ระหว่างเรียน ที่รองรับการทำงาน ภายหลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 จากแผนที่กำหนด
		ปรับปรุง มีเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงาน ระหว่างเรียนอย่างน้อย 1 หลักสูตร ต่อ 1 เครือข่าย ที่รองรับการทำงาน ภายหลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 จากจำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	มีเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงาน ระหว่างเรียนอย่างน้อย 1 หลักสูตร ต่อ 1 เครือข่าย ที่รองรับการทำงาน ภายหลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากจำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	มีเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงาน ระหว่างเรียนอย่างน้อย 1 หลักสูตร ต่อ 1 เครือข่าย ที่รองรับการทำงาน ภายหลังสำเร็จการศึกษา ครบทุก หลักสูตร

Empowerment of Change

1. Power of Student and Alumni (cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
2. ส่งเสริมการจ้างงาน ของผู้เรียน (ต่อ)	2.2 ผู้เรียนได้รับ ค่าตอบแทนจากการ ฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ การทำวิจัย/ฝึกงาน ระหว่างเรียน/การจ้าง ผู้เรียนในการทำวิจัย	เดิม 1. มีผู้เรียนที่ฝึกงานระหว่างเรียนได้ ค่าตอบแทน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. มีผู้เรียนที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา/ ได้รับการจ้างในการทำวิจัย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 60	1. มีผู้เรียนที่ฝึกงานระหว่างเรียนได้ ค่าตอบแทน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีผู้เรียนที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา/ ได้รับการจ้างในการทำวิจัย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 70	1. มีผู้เรียนที่ฝึกงานระหว่างเรียนได้ ค่าตอบแทน ร้อยละ 100 2. มีผู้เรียนที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา/ ได้รับการจ้างในการทำวิจัย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80
		ปรับปรุง 1. มีผู้เรียนที่ฝึกงานระหว่างเรียนได้ ค่าตอบแทน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาทั้งหมดในแต่ละหลักสูตร 2. มีผู้เรียนที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา/ ได้รับการจ้างในการทำวิจัย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของนักศึกษาทั้งหมด ในแต่ละหลักสูตร	1. มีผู้เรียนที่ฝึกงานระหว่างเรียนได้ ค่าตอบแทน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักศึกษาทั้งหมดในแต่ละหลักสูตร 2. มีผู้เรียนที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา/ ได้รับการจ้างในการทำวิจัย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 70 ของนักศึกษาทั้งหมด ในแต่ละหลักสูตร	1. มีผู้เรียนที่ฝึกงานระหว่างเรียนได้ ค่าตอบแทน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมดในแต่ละหลักสูตร 2. มีผู้เรียนที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา/ ได้รับการจ้างในการทำวิจัย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด ในแต่ละหลักสูตร
		เพิ่มผู้รับผิดชอบหลักเป็นสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยมีกองพัฒนานักศึกษาและสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบรอง		

Empowerment of Change

1. Power of Student and Alumni (cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
3. พัฒนาคุณลักษณะ ของผู้เรียนให้มีความ รับผิดชอบต่อสังคม	3.2 ผู้เรียนเกิดจิตสำนึก รับผิดชอบต่อชุมชนและ สังคม	เดิม 2. ทุกคณะ/โรงเรียน มีผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ชุมชนและสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	2. ทุกคณะ/โรงเรียน มีผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ชุมชนและสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2. ทุกคณะ/โรงเรียน มีผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ชุมชนและสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
		ปรับปรุง 2. ทุกคณะ โรงเรียน วิทยาเขต และ ศูนย์การศึกษา มีกิจกรรมที่เสริมสร้าง จิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของโครงการ ตามแผน	2. ทุกคณะ โรงเรียน วิทยาเขต และ ศูนย์การศึกษา มีกิจกรรมที่เสริมสร้าง จิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการ ตามแผน	2. ทุกคณะ โรงเรียน วิทยาเขต และ ศูนย์การศึกษา มีกิจกรรมที่เสริมสร้าง จิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของโครงการ ตามแผน

Empowerment of Change

1. Power of Student and Alumni (cont.)

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
4. สร้างความเป็น ผู้ประกอบการและ ทางเลือกอาชีพ	4.1 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะด้าน ผู้ประกอบการ และ/ หรือทางเลือกอาชีพ	เดิม 1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2. นักศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาด้านความรู้และทักษะ ด้านผู้ประกอบการ และ/หรือทางเลือกอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาด้านความรู้และทักษะ ด้านผู้ประกอบการ และ/หรือทางเลือกอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	1. มีการดำเนินการตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2. นักศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาด้านความรู้และทักษะ ด้านผู้ประกอบการ และ/หรือทางเลือกอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
		ปรับปรุง ไม่ปรับตัวชี้วัด แต่เพิ่มผู้รับผิดชอบหลักเป็นผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา		

Empowerment of Change

2. Power of Academic Excellence

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
3. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรแบบสวนดุสิต	3.1 ผู้เรียน/อาจารย์มีทักษะด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เดิม 2. อาจารย์ได้รับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	2. อาจารย์ได้รับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	2. อาจารย์ได้รับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
		ปรับปรุง 2. อาจารย์ได้รับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	2. อาจารย์ได้รับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	2. อาจารย์ได้รับการทดสอบหรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
		เพิ่มสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ		

Empowerment of Change

3. Power of Research and Innovation

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
3. ผลักดันคุณภาพงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้	3.1 การเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ	เดิม ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างน้อยร้อยละ 40	ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างน้อยร้อยละ 50	ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างน้อยร้อยละ 60
		ปรับปรุง ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างน้อยร้อยละ 40	ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างน้อยร้อยละ 45	ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ อย่างน้อยร้อยละ 50

Empowerment of Change

4. Power of Community Engagement

Objectives	Key Results	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570	พ.ศ. 2571
4. ขยายหอมขจรโมเดลให้ครอบคลุมพื้นที่ของมหาวิทยาลัย	4.3 องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ภายใต้การดำเนินงานของหอมขจรโมเดลที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่	เดิม ชุมชนเป้าหมายในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตภายใต้การดำเนินงานของหอมขจรโมเดล จำนวน 4 ชุมชน	ชุมชนเป้าหมายในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตภายใต้การดำเนินงานของหอมขจรโมเดล จำนวน 6 ชุมชน	ชุมชนเป้าหมายในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตภายใต้การดำเนินงานของหอมขจรโมเดล จำนวน 10 ชุมชน
		ปรับปรุง ชุมชนเป้าหมายในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตภายใต้การดำเนินงานของหอมขจรโมเดล จำนวน 10 ชุมชน	ชุมชนเป้าหมายในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตภายใต้การดำเนินงานของหอมขจรโมเดล จำนวน 12 ชุมชน	ชุมชนเป้าหมายในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตภายใต้การดำเนินงานของหอมขจรโมเดล จำนวน 14 ชุมชน



The Power of SDU

Move forward with “Wisdom & Collaboration”

สามารถส่งข้อเสนอแนะ/ประเด็นคำถามเพิ่มเติมได้ที่



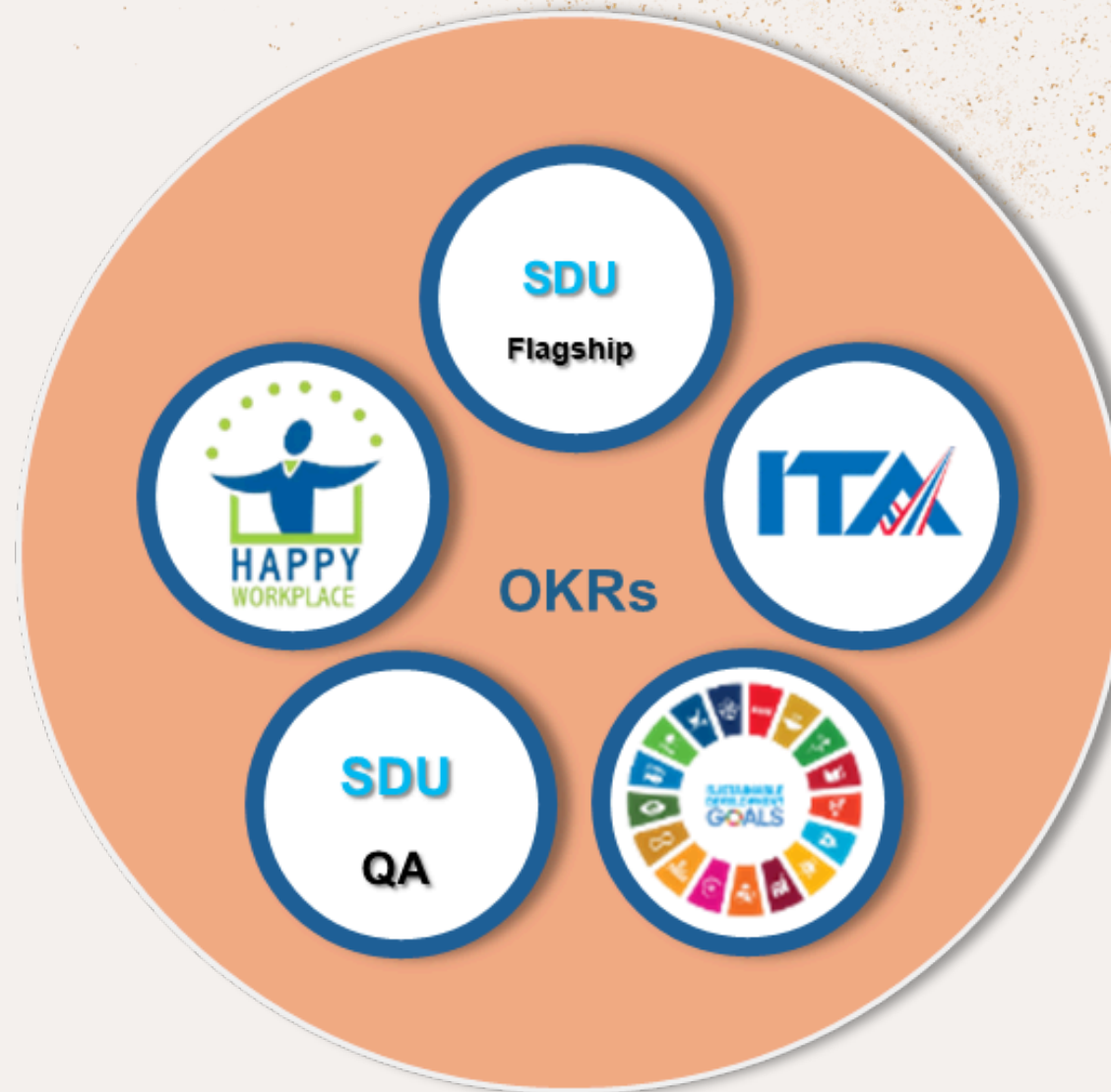
<https://forms.office.com/r/k1Tt9APLSs>

HR Performance Management

**Achieve Better Outcomes: Outcomes-based
(Objectives and Key Results: OKRs)**

Paradigm of Management Transformation

Outcome based



Personalization

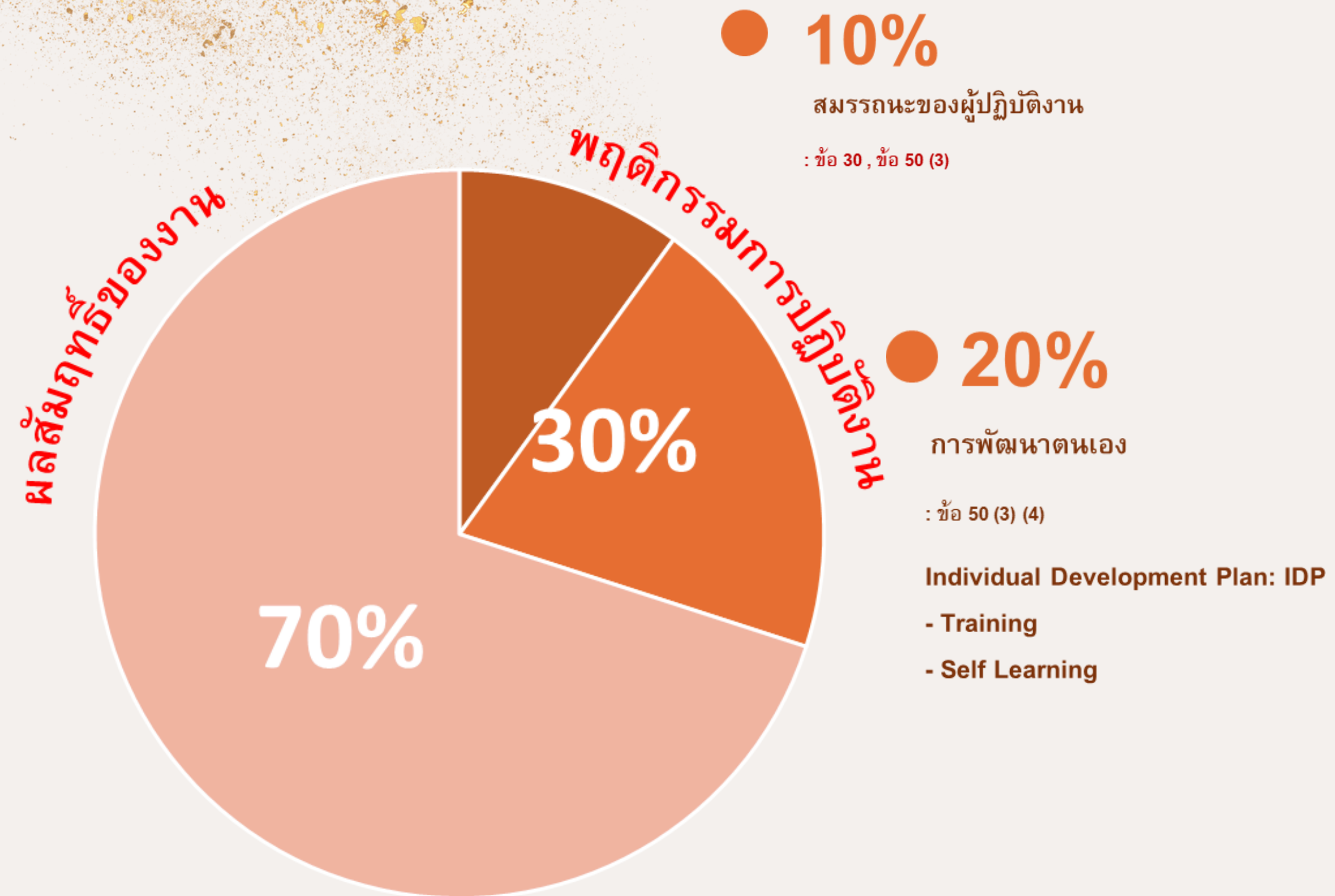
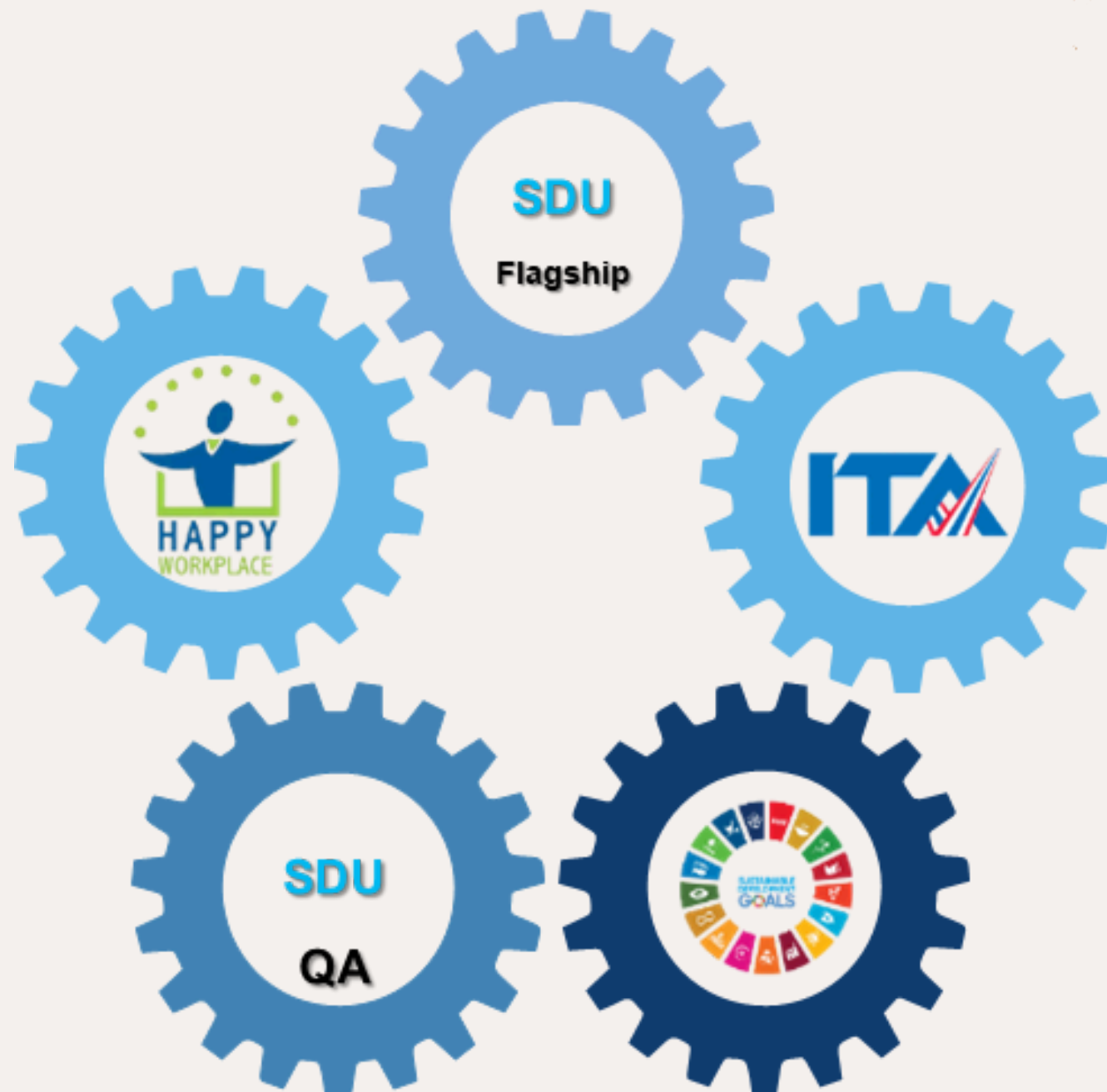


Context of SDU Structure



HR Performance Management องค์ประกอบการประเมิน

OKRs



Next Move



1. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามการบรรลุข้อตกลงการปฏิบัติงานระหว่างอธิการบดีกับหัวหน้าหน่วยงาน
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผล Key Results “SDU OKRs Tracking Platform”

การเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง Key Results พ.ศ. 2569-2571

SCAN ME



สแกนคิวอาร์โค้ดเพื่อดาวน์โหลดแบบฟอร์ม
เสนอแนะการปรับปรุง
Key Results พ.ศ. 2569-2571

โปรดส่งสำนักยุทธศาสตร์และแผน
ทางระบบ e-office ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2568



สำนักยุทธศาสตร์และแผน



Phone

0-2244-5270-2



Mail

strategy@dusit.ac.th



Website

<https://osm.dusit.ac.th/>



Address

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

295 ถ.นครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

