**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

**ประจำปีการศึกษา 25....**

**ระดับหลักสูตร**

**รหัสหลักสูตร ........................................................**

**ชื่อหลักสูตร ..........................................................**

**สาขาวิชา............................................................**

**หลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.......................**

**คณะ .....................................................................**

**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

**ข้อมูล ณ วันที่.......... เดือน........... พ.ศ. ..........**

**สารบัญ**

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หนังสือรับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

รายงานการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

ผลการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 25.... หลักสูตร.......................สาขาวิชา................ คณะ.................................... เมื่อวันที่......เดือน.......พ.ศ. 25...... จำนวน.........องค์ประกอบ ........ ตัวบ่งชี้ พบว่า

1. หลักสูตร.....................สาขาวิชา................ คณะ................................ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต **ผ่าน/ไม่ผ่าน** เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 1 และคะแนนการประเมินภาพรวมในองค์ประกอบที่   
2 - 6 ผลประเมินเท่ากับ .... คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

2. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 จำแนกตามกระบวนการผลิต มีผลดังนี้

ปัจจัยนำเข้า (Input) ผลประเมินเท่ากับ .... คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

กระบวนการผลิต (Process) ผลประเมินเท่ากับ .... คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

ผลผลิต (Output) ผลประเมินเท่ากับ .... คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

3. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 จำแนกตามองค์ประกอบ มีผลดังนี้

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ผลประเมินเท่ากับ .... คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ผลประเมินเท่ากับ .... คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ..... องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ผลประเมินเท่ากับ .... คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ..... องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ผลประเมินเท่ากับ .... คะแนน

อยู่ในระดับคุณภาพ.....

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลประเมินเท่ากับ .... คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ.....

**ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม**

**จุดเด่น**

1. .............................................................................................................................................

2. .............................................................................................................................................

3. .............................................................................................................................................

**แนวทางเสริมจุดเด่น**

1. .............................................................................................................................................

2. .............................................................................................................................................

3. .............................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. .............................................................................................................................................

2. .............................................................................................................................................

3. .............................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. .............................................................................................................................................

2. .............................................................................................................................................

3. ............................................................................................................................................

**หนังสือรับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร**

**ประจำปีการศึกษา 25.....**

คณะกรรมการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร...............................สาขาวิชา............................คณะ.......................มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยยึดแนวทางการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ในการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่................เดือน........................พ.ศ. 25..... โดยคณะกรรมการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจติดตามความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ฉบับนี้ทุกประการ

..............................................................

(...........................................................)

ตำแหน่ง............................................

หน่วยงาน..........................................

ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

.............................................................. ..............................................................

(...........................................................) (...........................................................)

ตำแหน่ง............................................ ตำแหน่ง............................................

หน่วยงาน.......................................... หน่วยงาน..........................................

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

..............................................................

(...........................................................)

ตำแหน่ง............................................

หน่วยงาน..........................................

เลขานุการ

**รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

1. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง........................

หน่วยงาน.....................................

ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง........................

หน่วยงาน.....................................

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง........................

หน่วยงาน.....................................

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

4. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง........................

หน่วยงาน.....................................

เลขานุการ

**กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 25.....**

หลักสูตร........................สาขาวิชา.............................. ทำหน้าที่ประสานงานให้การดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 25..... เป็นไปอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 4 ท่านประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 ท่าน กรรมการ 2 ท่าน และเลขานุการ 1 ท่าน ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไว้ดังนี้

**วัตถุประสงค์ของตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 25...... มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของ หลักสูตร.......................สาขา........................... โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์มาตรฐานตามตัวชี้วัดในทุกองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
2. เพื่อให้หลักสูตร.......................สาขา........................... ทราบสถานภาพ จุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อนำผลมาใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย และตรงตามมาตรฐานคุณภาพต่อไป
3. เพื่อให้หลักสูตร.......................สาขา........................... มีข้อมูลสำหรับการนำเสนอผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด

**วิธีการประเมิน**

คณะกรรมการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการตามกระบวนการ ดังนี้

1. **การประสานงานระหว่างหลักสูตรกับคณะกรรมการฯ**
   1. หลักสูตร..................สาขา .............ทาบทามคณะกรรมการฯ และประสานกำหนดวัน – เวลา ในการตรวจติดตามความก้าวหน้าฯ
   2. หลักสูตร..................สาขา .............จัดส่งกำหนดการประเมินและเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ให้คณะกรรมการฯ และเตรียมการประเมินล่วงหน้า
2. **การวางแผนการตรวจติดตามความก้าวหน้า**

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

* 1. คณะกรรมการฯ พบผู้บริหารและทีมงานในวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประธานกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนดการ และแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน กับคณะผู้บริหารของหลักสูตร..................สาขา .............
  2. ประธานหลักสูตรบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ
  3. คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ถ้ามี)
  4. คณะกรรมการ ศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มคอ.7) รวมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ
  5. คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกัน

1. **การดำเนินการระหว่างการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**
   1. คณะกรรมการฯ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพ รวมถึงสรุปผลการตรวจเยี่ยมตามที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งนำเสนอปัญหาที่พบเพื่อให้ที่ประชุมร่วมอภิปรายปัญหาและสรุปผล
   2. ประธานกรรมการ และกรรมการ ตรวจสอบความถูกต้องความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของผลการตรวจติดตามความก้าวหน้าฯ และนำเสนอด้วยวาจา ต่อผู้บริหารหลักสูตร คณาจารย์ และบุคลากรในหลักสูตรให้รับทราบและอภิปรายผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกัน
   3. สรุปรายงานการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พร้อมกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online และจัดทำไฟล์รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ส่งมายังสำนักบริหารกลยุทธ์ ทาง e-office ภายใน 7 วันหลังการตรวจประเมินเสร็จสิ้น
2. **การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม**

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวชี้วัด

**เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน**

**0.01 - 2.00** การดำเนินงานของหน่วยงาน ได้คุณภาพใน **ระดับคุณภาพน้อย**

**2.01 – 3.00** การดำเนินงานของหน่วยงาน ได้คุณภาพใน **ระดับคุณภาพปานกลาง**

**3.01 – 4.00** การดำเนินงานของหน่วยงาน ได้คุณภาพใน **ระดับคุณภาพดี**

**4.01 – 5.00** การดำเนินงานของหน่วยงาน ได้คุณภาพใน **ระดับดีมาก**

**ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร**

**รายงานการประเมินตามตัวบ่งชี้**

**ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้**

| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **ผ่านเกณฑ์/**  **ไม่ผ่านเกณฑ์** | **ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |  |  |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  |  |
| 1.จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| 2.คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| 3.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| 4.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน |  |  |
| 5.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |  |
| 6.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) |  |  |
| 7.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |
| 8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| 9.ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |
| 10.อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน  ระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ |  |  |
| 11.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1** | |  |  |

หมายเหตุ : สามารถเลือกเฉพาะเกณฑ์ที่หลักสูตรต้องใช้ คือ

1) หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ที่ใช้เกณฑ์ ปี 2548 ใช้เกณฑ์ 3 ข้อ

2) หลักสูตร ระดับปริญญาตรี ที่ใช้เกณฑ์ ปี 2558 และ 2565 ใช้เกณฑ์ 5 ข้อ

3) หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ที่ใช้เกณฑ์ ปี 2558 และ 2565 ใช้เกณฑ์ 5 ข้อ และ

4) หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ที่ใช้เกณฑ์ ปี 2558 ใช้เกณฑ์ 10 ข้อ

| **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **คะแนน** | **หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
| 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2** | |  |  |
| 3. นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |
| 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3** | |  |  |
| 4. อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |
| 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |
| 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4** | |  |  |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน |  |  |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |  |
| 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5** | |  |  |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |
| **ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6** | |  |  |

**ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่** | **คะแนน ผ่าน** | **จำนวน**  **ตัวชี้วัด** | **I** | **P** | **O** | **คะแนน เฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย  2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง  3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี  4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| **1** | **ผลการประเมิน ผ่าน / ไม่ผ่าน** | | | | | | **หลักสูตรได้มาตรฐาน / ไม่ได้มาตรฐาน** |
| **2** | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดใน  องค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | 2.1, 2.2 |  |  |
| **3** | 3 | 3.1, 3.2, 3.3 | - | - |  |  |
| **4** | 3 | 4.1, 4.2, 4.3 | - | - |  |  |
| **5** | 4 | 5.1 | 5.2, 5.3, 5.4 | - |  |  |
| **6** | 1 | - | 6.1 | - |  |  |
| **จำนวนตัวชี้วัด** | 13 | 7 | 4 | 2 |  |  |
| **เฉลี่ยรวม** |  |  |  |  |  |  |

**รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **แนวทางเสริมจุดเด่น** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางปรับปรุง** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |